



W Organizacji 11 Muz Innowacje w Kulturze kształcimy trenerów dwustopniowo, bazując na zachodnioeuropejskich modelach *train the trainers*.

Celem Kursu Trenerskiego I stopnia jest rozwinięcie kluczowych obszarów związanych z pracą trenerską oraz sprawdzenie tych kompetencji poprzez ocenę i korektę pracy certyfikacyjnej przygotowanej przez uczestników.

Pozwala to uczestnikowi przygotować oraz skonsultować z kadrami Szkoły Trenerów Programu Kultura Rozwoju (PKR) projekt szkolenia oraz go dopracować. Prawa autorskie pozostają po stronie autorów zgodnie z Kodeksem Etyczno-Zawodowym Zespołu Trenerów PKR.

Po Kursie Trenerskim I stopnia pozostawiamy czas i przestrzeń do rozwoju zawodowego trenerów, którzy w pracy zawodowej stosują i wdrażają przekazane przez nas treści.

Kurs Trenerski II stopnia bazuje na rozwoju zawodowym trenerów i dopracowaniu dwóch szkoleń, które tworzą portfolio trenerów.

Celem jest doskonalenie i maksymalne rozwinięcie tych dwóch produktów szkoleniowych, na bazie których rozwija się marka i kariera organizacji szkolących oraz trenerów.

Kurs Trenerski I stopnia realizowany w ramach Szkoły Trenerów PKR daje narzędzia, wiedzę i kompetencje do prowadzenia szkoleń, warsztatów, kursów. 50 godzin dydaktycznych Kursu Trenerskiego I stopnia przeznaczone jest m.in. na:

1. projektowanie szkoleń i warsztatów
2. komunikację trenera z grupą
3. dynamikę i proces grupowy
4. metody i narzędzia pracy
5. branding i wizerunek trenera
6. sprzedaż, podstawy prawne i organizację szkoleń
7. przygotowanie pracy certyfikacyjnej

[Więcej o programie Kursu Trenerskiego I Stopnia](#)



W trakcie Kursu Trenerskiego trenerzy koncentrują się przede wszystkim na praktycznych aspektach. Wychodzimy z założenia, że teorię każdy jest w stanie sam przyswoić (wskazemy obszary rozwojowe, dysponujemy spisem aktualnej literatury na tematy związane z pracą i rozwojem trenera). Uczymy przy pomocy m.in.: ćwiczeń grupowych i indywidualnych, odgrywania ról, elementów improwizacji, dyskusji, naprowadzania, stymulacji pytań, metaplanu, analizy krytycznej i

wykładów. Korzyści oraz wymierne rezultaty dla uczestników są dla nas kluczowe.

Program Kursu Trenerskiego I stopnia oparty jest o standardy kwalifikacji zawodowych dla zawodu trenera wg Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej.

Programowo Kurs Trenerski I i II stopnia realizowany jest na 5 poziomie European Qualifications Framework (EQF LLL), który jest potwierdzeniem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji trenerskich. Absolwenci mogą również otrzymać certyfikat w języku angielskim.

Zasoby, na bazie których rozwijamy Szkołę Trenerów PKR to:

- specjalistyczna wiedza, doświadczenie i umiejętności trenerów prowadzących kursy,
- wskazówki oraz oczekiwania ponad 250 absolwentów,
- doświadczenia i przemyślenia 17 osobowego Zespołu Trenerów.

Myślimy open-source'owo – DZIELIMY SIĘ doświadczeniami i szczegółowymi rozwiązaniami poznanymi w czasie pracy zawodowej. Jesteśmy otwarci na konsultacje i wsparcie wartościowych pomysłów naszymi zasobami.

Dla nas absolwenci są partnerami. Oceniając naszą pracę robimy to przez pryzmat ich sukcesów. Rozwój zawodowy naszych kursantów po zakończeniu Kursu, wysoka jakość ich działań oraz skoncentrowane na potrzebach uczestników podejście do pracy trenerskiej stanowią o sukcesie Szkoły Trenerów PKR.

[Zespół Trenerów PKR i Kodeks Etyczny Zespołu Trenerów PKR.](#)

W Organizacji wychodzimy z założenia, że oceny naszych uczestników, ich opinie i wskazówki są jednym z najważniejszych elementów wpływających długoterminowo na jakość i rezultaty naszej pracy. Dotychczas w Kursach realizowanych w ramach Szkoły Trenerów PKR wzięło udział ponad 250 osób reprezentujących wszystkie cztery sektory: organizacje pozarządowe, biznes, sektor publiczny i akademicki.

Wielokrotnie to konkretna instytucja, NGOs lub firma delegowała pracownika i ona również mogła ocenić naszą pracę. Przykładowymi sukcesami była możliwość szkolenia trenerów i menadżerów z Politechniki Łódzkiej, Centrum Rozwoju Inicjatyw Społecznych CRIS, Forum Odpowiedzialnego Biznesu, Miasta Stołecznego Warszawy oraz trenerów wewnętrznych i menadżerów dla BRE Banku / Mellon Poland, Multimedia S.A. i BGŻ - ich pozytywna weryfikacja naszej pracy.

[Zestawienie opinii i ewaluacji Kursu Trenerskiego I Stopnia](#)



Jako jedna z nielicznych szkół trenerskich zdecydowaliśmy się publikować wszystkie opinie z ankiet końcowych oraz zestawienia ilościowe z ewaluacji.

W naszej ocenie sukces Szkoły Trenerów PKR wynika z zaproponowanej struktury, programu, społeczności edukacyjnej, podejściu do dzielenia się doświadczeniem. W rezultacie przez ostatnie pięć lat staliśmy się jedną z większych szkół trenerskich w Polsce.

Dysponujemy profesjonalną w pełni wyposażoną bazą dydaktyczną, składającą się z 3 sal: szkoleniowej, warsztatowo - treningowej oraz szkoleniowo – facylitacyjnej. Nasza siedziba znajduje się w centrum Łodzi, w Business Centre Pracownia 1113, przy ulicy Piramowicza 11/13.

Profil Szkoły Trenerów PKR bazuje na połączeniu uczestników z organizacji pozarządowych, korporacji i firm, instytucji publicznych oraz środowiska akademickiego. Również w czasie Kursu Trenerskiego I i II Stopnia łączy specyfikę pracy przy szkoleniach zamkniętych (w tym finansowanych ze środków Unii Europejskiej) ze szkoleniami otwartymi.

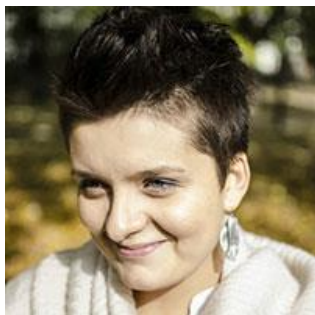
Szczegółowe informacje i zgłoszenia:

[Kurs Trenerski Szkoły Trenerów PKR](#)

Terminy Kursu Trenerskiego I Stopnia, na które prowadzone są rekrutacje:

Edycja Kursu	Termin Kursu	Miasto	Liczba miejsc
XXXVI edycja Kursu Trenerskiego I Stopnia	07.06-11.06.2014 r.	Łódź	4 wolne miejsca
XXXVII edycja Kursu Trenerskiego I Stopnia	28.06-02.07.2014 r.	Warszawa	1 wolne miejsce
XXXVIII edycja Kursu Trenerskiego I Stopnia	06.09-10.09.2014 r.	Łódź	5 wolnych miejsc
XXXIX edycja Kursu Trenerskiego I Stopnia	27.09-01.10.2014 r.	Warszawa	Rekrutacja otwarta
XL edycja Kursu Trenerskiego I Stopnia	25.10-29.10.2014 r.	Łódź	Rekrutacja otwarta
XLI edycja Kursu Trenerskiego I Stopnia	08.11-09.11.2014 r. 14.11-16.11.2014 r.	Łódź	Rekrutacja otwarta

Kurs Trenerski I Stopnia w ramach Szkoły Trenerów PKR będą prowadzić:



Karolina Mikołajczak

Trenerka rozwoju osobistego i biznesu, facylitorka, superwizorka i dyrektorka programowa 11 Muz. Kompetencje i umiejętności z zakresu terapii Gestalt, NLP oraz technik teatralnych pozwalają jej budować innowacyjne warsztaty, rozwijające indywidualne predyspozycje uczestników. Zasadą jej szkoleń jest dążenie do rezultatów i trwałych zmian.

Specjalizuje się w zakresie komunikacji i budowania relacji międzyludzkich. Swój warsztat trenera zbudowała na inspiracjach płynących ze Stanów Zjednoczonych, Niemiec i Francji, gdzie pracowała w roli badacza i animatora. Od 2006 roku przygotowuje i realizuje projekty edukacyjne i kulturowe finansowane m.in. z EFS POKL, FIO, Młodzieży w Działaniu oraz przez filantropów, przedsiębiorców i korporacje.

Mateusz Stasiak

Trener, facylitator i doradca z zakresu budowania zespołów i narzędzi pracy z grupami.

Od 2008 roku dzieli się doświadczeniem i wiedzą z zakresu narzędzi i technik wspierających pracę z grupami oraz zarządzaniem zespołami i empowermentem.

Wspiera organizacje, firmy i instytucje w rozwoju skuteczności zespołów. Interesuje się reaktywnością jednostek oraz zagadnieniami związanymi z kreatywnością.

Aktualnie jako dyrektor operacyjny w Organizacji jest odpowiedzialny za zarządzanie i planowanie strategiczne oraz wsparcie metodyczne.

Przeprowadził ponad 2700 godzin szkoleniowych. Pracował dla menadżerów, działów HR i zespołów w korporacjach, organizacjach pozarządowych, firmach i instytucjach publicznych w Polsce, Francji Niemczech i Hiszpanii oraz dla wielu uczestników projektów społecznych, międzykulturowych i edukacyjnych.

Prowadzi warsztaty w języku polskim i angielskim. Narzędzia, które wykorzystuje w pracy poznał w Polsce, Niemczech, Francji, Stanach Zjednoczonych i Hiszpanii od 11 lat.



Agnieszka Poźniak

Trenerka, facylitorka, koordynatorka Zespołu Trenerów PKR. Doktor nauk humanistycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego. Praktyk facylitacji i nauczania akademickiego. Jako trener zgłębia tematykę zarządzania kapitałem społecznym, oraz kompetencji interpersonalnych. Autorka badań i artykułów naukowych oraz publikacji popularnonaukowych. Posiada biegłą znajomość technik i metod badań społecznych oraz doświadczenie w zdobywaniu,

opracowywaniu i analizie danych empirycznych. Interesują ją konteksty funkcjonowania grup społecznych oraz wzajemne zależności jednostek i społeczności, w których te jednostki na co dzień funkcjonują. W 11 Muzach przygotowuje projekty i programy szkoleniowe. Prowadzi warsztaty wspierające rozwój kultury i potencjał organizacji z tematyki storytelling, case study oraz technik tworzenia środowiska sprzyjającego uczeniu się ludzi i organizacji.