



KANCELARIA PREZYDENTA
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
BIURO INTERWENCYJNEJ
POMOCY PRAWNEJ I LISTÓW

BIPL.0606.110.2026.ML
1414934.3562212.3130363

Warszawa, dnia 15 lipca 2026 r.

Pan Fabian Kowalski
Prezes Zarządu i Fundator
Fundacja Fabian Digital
Mikołaja Kopernika 14
40-064 Katowice
AE:PL-74249-13540-FCUIF-25

Szanowny Panie,

potwierdzamy wpływ Pana korespondencji skierowanej do Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Karola Nawrockiego, a przekazanej do Biura Interwencyjnej Pomocy Prawnej i Listów Kancelarii Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w celu udzielenia odpowiedzi.

Dziękujemy za okazane zaufanie, którego wyrazem jest nadesłany list skierowany do Pana Prezydenta oraz chęć podzielenia się spostrzeżeniami i obawami związanymi z planowanymi przez Ministra Edukacji zmianami w rozporządzeniu w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Uprzejmie informujemy, że odnotowaliśmy stanowisko Fundacji w tej sprawie. Wskazujemy, że nadsyłana korespondencja jest cennym materiałem pozwalającym Panu Prezydentowi utrzymywać kontakt ze społeczeństwem, lepiej poznawać jego problemy, nastroje i oczekiwania. Z pełnym przekonaniem pragniemy podkreślić, że jednym z nadrzędnych celów obecnej prezydentury jest budowa nowoczesnego, transparentnego i sprawiedliwego państwa, które służy ludziom i pozostaje wrażliwe na ich potrzeby. Pan Prezydent od pierwszych dni sprawowania urzędu daje wyraz swojej determinacji w dążeniu do tego, by instytucje publiczne działały sprawnie oraz z szacunkiem wobec obywatela – jako partnera i współtwórcy życia publicznego.

Odnosząc się do poruszonych przez Pana kwestii należy jednocześnie wskazać, że zgodnie z delegacją ustawową wskazaną w art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia

szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych, w tym:

- warunki, tryb i formę przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, a w przypadku ucznia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy - *Prawo oświatowe* - także rodzaje zajęć edukacyjnych, z których nie przeprowadza się egzaminu klasyfikacyjnego, skład komisji powołanej do przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego, z uwzględnieniem konieczności zapewnienia prawidłowości przeprowadzenia tego egzaminu oraz odpowiedniego udokumentowania jego przebiegu;
- tryb i formę przeprowadzania egzaminu poprawkowego, skład komisji powołanej do przeprowadzenia egzaminu poprawkowego, z uwzględnieniem konieczności zapewnienia prawidłowości przeprowadzenia tego egzaminu oraz odpowiedniego udokumentowania jego przebiegu;
- tryb i formę przeprowadzania egzaminu semestralnego, z uwzględnieniem konieczności zapewnienia prawidłowości przeprowadzenia tego egzaminu oraz odpowiedniego udokumentowania jego przebiegu;

a także, tryb i formę przeprowadzania sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia. W związku z tym należy uznać, iż ustawodawca pozostawił ministrowi swobodę do określenia w drodze rozporządzenia trybu i formy przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów.

Chcielibyśmy również dodać, że w dniu 8 maja 2026 r. krytykowany przez Fundację projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania. Większości interesariuszy wyznaczono 30-dniowy termin do przedstawienia opinii licząc od dnia otrzymania projektu. Na obecnym etapie prac legislacyjnych wskazany przez Pana Prezesa dokument jest projektem. Nie został podpisany przez Ministra Edukacji ani tym bardziej nie został ogłoszony w Dzienniku Ustaw. Nie można w związku z tym wykluczyć możliwości jego zmiany na dalszym etapie postępowania, w tym wprowadzenia zmian w postulowanym przez Fundację zakresie.

Chcielibyśmy wskazać, że w ostatnim okresie do Kancelarii Prezydenta RP zaczęły wpływać listy od rodziców i opiekunów dzieci uczących się w systemie edukacji domowej oraz organizacji i szkół niepublicznych wspierających nauczanie na odległość, zaniepokojonych proponowanymi przez MEN rozwiązaniami. W reakcji na pojawiające się w nadsyłanej korespondencji argumenty, iż proponowane rozwiązania m.in. nie uwzględniają w pełni sytuacji uczniów z niepełnosprawnościami, a także – co sygnalizuje reprezentowana przez Pana Fundacja – pomijają fakt, że system edukacji domowej współtworzą pedagodzy z

niepełnosprawnościami, Biuro Interwencyjnej Pomocy Prawnej i Listów wystąpiło do resortu edukacji z prośbą o przeanalizowanie zgłoszonych uwag do projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Ponadto wyjaśniamy, że na obecną chwilę brak jest podstaw do skierowania przez Prezydenta wniosku do Trybunału Konstytucyjnego w zgłoszonej sprawie, albowiem kwestionowane rozwiązania prawne są na razie propozycją a nie źródłem prawa powszechnie obowiązującym.

Zapewniamy, że Kancelaria Prezydenta RP śledzi działalność Rady Ministrów, Sejmu i Senatu oraz monitoruje obowiązujące oraz planowane przepisy prawa i przygląda się skutkom, jakie one wywołują.

Zał. Informacja RODO

Z poważaniem

Magdalena Leszko
Główny specjalista
Biuro Interwencyjnej Pomocy Prawnej i Listów
Kancelaria Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej
/ – podpisano kwalifikowanym podpisem
elektronicznym/