



## Otwarty nabór dla szkół – Projekt „Spokojne kącki”

**Fundacja International Rescue Committee (IRC) Polska zaprasza szkoły podstawowe z Warszawy i okolic oraz z Wrocławia i okolic do udziału w projekcie „Spokojne kącki”.**

Jego celem jest tworzenie bezpiecznych i włączających przestrzeni, które wspierają rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów i uczennic oraz budują kulturę troski w całej społeczności szkolnej.

### O projekcie

„Spokojne kącki” to **kompleksowy program** wspierający szkoły w **tworzeniu bezpiecznych przestrzeni**. To miejsca dla osób, które potrzebują wyciszyć swoje emocje, czują się przebodźcowane lub po prostu chcą usiąść w cichym, przytulnym miejscu i odciąć się na chwilę od szkolnego gwaru. Projekt obejmuje zarówno **przygotowanie fizycznej przestrzeni** (remont, aranżacja, wyposażenie), jak i **działania edukacyjne, partycypacyjne oraz szkoleniowe dla całej społeczności szkolnej**. Uczniowie i kadra otrzymają praktyczne narzędzia, które pokażą, jak efektywnie korzystać ze „spokojnego kącka” zarówno w samej przestrzeni, jak i poza nią – rozwijając umiejętności samoregulacji, koncentracji i efektywnej współpracy w codziennych sytuacjach szkolnych.

Proces rozpoczyna się od **wspólnej diagnozy potrzeb uczniów i pracowników**. Nauczyciele, przy wsparciu ekspertów z IRC, zbierają opinie wszystkich uczestników życia szkolnego, aby określić, jakie formy wsparcia będą najbardziej efektywne. Kolejnym krokiem jest **wspólne projektowanie** „spokojnego kącka” - to etap, w którym zespół projektowy, wraz z dziećmi i nauczycielami, decyduje o wyposażeniu, atmosferze i funkcjonalnościach tego miejsca.

Równolegle odbywają się **szkolenia i webinaria**, które przygotowują członków zespołu do prowadzenia „spokojnego kącka”. Uczestnicy warsztatów poznają **praktyczne metody wsparcia emocjonalnego, reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz wspierania samoregulacji i współtworzenia bezpiecznych przestrzeni razem z osobami uczącymi się**. Zajęcia obejmą także **temat ochrony dzieci, pracę z potrzebami różnych grup, przygotowanie do dyskusji** (okrągły stół z lokalnym samorządem i organizacjami wspierającymi dzieci i młodzież) oraz **budowanie sieci wsparcia wokół szkoły**.

Na zakończenie projektu przeprowadzana jest **ewaluacja**, która pozwala ocenić efektywność działań oraz wprowadzić ewentualne usprawnienia. Wyniki i doświadczenia zdobyte podczas realizacji projektu są następnie prezentowane instytucjom lokalnym oraz innym placówkom edukacyjnym biorącym udział w przedsięwzięciu, dzieląc się inspiracjami i dobrymi praktykami, które mogą służyć kolejnym szkołom.

Każda szkoła otrzymuje:

- **wsparcie merytoryczne i organizacyjne IRC** (materiały dydaktyczne),
- możliwość **konsultacji eksperckich** (np. architekt, psycholog),
- **dofinansowanie** w wysokości **15 000 PLN** na przygotowanie i wyposażenie „spokojnego kącika” w swojej szkole,
- uczestnictwo w cyklu sześciu **specjalistycznych webinarów** (6 x 1h),
- **wizyty wspierające** na początku, w trakcie i po zakończeniu projektu,
- a także **możliwość prezentacji dobrych praktyk** instytucjom lokalnym i innym placówkom.

### Kogo zapraszamy do współpracy?

Do udziału w projekcie zapraszamy szkoły, które:

- **chcą stworzyć** w swojej placówce **przestrzeń do wyciszenia i wsparcia regulacji emocji** (tzw. „spokojny kącik”, „strefa ciszy”, itp.),
- pragną **rozwijać kompetencje społeczno-emocjonalne swoich uczniów i uczennic**, oraz wyposażyć dzieci w praktyczne techniki samoregulacji, które będą mogły stosować w szkole, zarówno podczas lekcji, jak i przerw.
- **mogą powołać zespół projektowy** składający się z **6-8 osób**, obejmujący dyrekcję, kadrę pedagogiczną i niepedagogiczną, w tym pedagoga, psychologa oraz pomoc nauczyciela/asystenta międzykulturowego,
- Wezmą udział w **webinarach** z zakresu architektury przestrzeni, samoregulacji, partycypacji i ochrony dzieci, pracy z grupami o zróżnicowanych potrzebach, a także planowania **działań rzeczniczych** (6 spotkań online x 1h, min 6 osób ze szkoły)
- są **otwarte na współpracę z uczniami i uczennicami** przy projektowaniu i wdrażaniu „spokojnego kącika”,
- mogą **przeprowadzić działania diagnostyczne i ewaluacyjne** wśród kadry oraz uczniów,
- chcą **praktycznie rozwijać politykę i ochrony dzieci w swojej szkole**, aby służyła jako narzędzie prewencyjne.

Szczególnie zależy nam na szkołach, które mają ograniczony dostęp do zasobów, są wrażliwe na zróżnicowane potrzeby uczniów i uczennic oraz aktywnie na nie reagują, mają wśród osób uczących się dzieci z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa oraz pragną budować kulturę dobrostanu wśród swojej społeczności szkolnej.

### Jak przebiega projekt?

1. **Ogłoszenie i zgłoszenie szkoły** – szkoły aplikują przez formularz online do 29 grudnia
2. **Selekcja sześciu szkół** – IRC Polska wybiera szkołę pilotażową do dnia 5 stycznia 2026 r.
3. **Spotkanie wprowadzające** - IRC Polska spotyka się ze szkołą online, aby omówić projekt, harmonogram i plan pracy. Spotkanie powinno odbyć się do 12 stycznia

- 2026 r. Zostaje podpisane porozumienie o współpracy między szkołą a IRC Polska. Cały projekt powinien odbyć się między styczniem a końcem sierpnia 2026 r.
4. **Diagnoza potrzeb i rada pedagogiczna** – do 15 lutego 2026 r. zostaną przeprowadzone pogłębione wywiady i grupy fokusowe z dyrekcją oraz trzema osobami z zespołu projektowego wraz z ankietami wśród społeczności szkolnej. Następnie odbędzie się rada pedagogiczna (4h): 1,5 h wprowadzenia dla całej kadry dotyczącego założeń projektu; 2,5 h część pogłębiona dla zespołu projektowego obejmująca współprojektowanie z dziećmi, techniki samoregulacji oraz standardy ochrony małoletnich Jako narzędzie prewencyjne w kąciku.
  5. **Aranżacja „spokojnego kącika” i wsparcie zespołu projektowego** – do czerwca 2026 r. zostaną zrealizowane prace związane z aranżacją „spokojnego kącika”, obejmujące zakupy, remont i przygotowanie przestrzeni. Równolegle zespół projektowy weźmie udział w cyklu webinarium (6h) oraz sesjach mentoringowych, mających na celu pogłębienie wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia kącika.
  6. **Spotkanie przeglądowe w połowie projektu (1,5h)** – W kwietniu 2026 r. odbędzie się spotkanie online lub w szkole mające na celu przegląd postępów projektu, omówienie dotychczasowych działań oraz ewentualną korektę harmonogramu i planu pracy zespołu projektowego.
  7. **Okrągłe stoły** – W czerwcu 2026 r. zostaną zorganizowane spotkania okrągłego stołu, podczas których szkoła, przedstawiciele instytucji edukacyjnych i lokalnych organizacji zaprezentują rezultaty projektu oraz rekomendacje w celu dalszego wspierania kompetencji społeczno-emocjonalnych w szkole.
  8. **Ewaluacja końcowa** – Równolegle w czerwcu 2026 r. przeprowadzone zostaną działania ewaluacyjne obejmujące wywiady, grupy fokusowe (FGD) oraz ankiety dla dorosłych i dzieci, w celu oceny skuteczności i wpływu projektu.
  9. **Podsumowująca rada pedagogiczna** – W sierpniu 2026 r. odbędzie się dwugodzinna rada pedagogiczna, podczas której zostaną omówione rezultaty projektu oraz przedstawiony plan utrzymania “spokojnego kącika” w szkole.

### Kryteria wyboru szkół

Kryterium	Opis	Waga
<b>Motywacja szkoły</b>	Jasny opis, dlaczego szkoła potrzebuje kącika i jakie zmiany chce wprowadzić	<b>50%</b>
<b>Różnorodność i potrzeby uczniów i uczennic</b>	Gotowość do pracy z grupami o szczególnych potrzebach, w tym osobami uczącymi się z doświadczeniem migracji/uchodźstwa	<b>30%</b>

Kryterium	Opis	Waga
<b>Możliwości organizacyjne</b>	Deklaracja współpracy, wyznaczenie zespołu projektowego, gotowość do działań monitoringowych i ewaluacyjnych	<b>20%</b>

**Uwaga:** Wnioski muszą spełniać wymagania określone w otwartym naborze oraz zawierać wszystkie wymagane informacje, aby mogły zostać rozpatrzone w procesie selekcji. Wszystkie szkoły zostaną poinformowane o wyniku procesu selekcji. Ze względu na liczbę zgłoszeń, nie będzie możliwe udzielanie indywidualnych informacji zwrotnych dotyczących punktacji. IRC Polska może kontaktować się ze szkołami telefonicznie lub mailowo w celu zadania dodatkowych pytań, dlatego prosimy o wskazanie osoby kontaktowej.

### Kwalifikowalność

Szkoła powinna:

- mieć możliwość **wydzielenia przestrzeni** na „spokojny kącik”,
- wyznaczyć **zespół projektowy obejmujący 6-8 osób**,
- zapewnić **wsparcie dyrekcji i rady pedagogicznej**,
- **zaakceptować zasady ochrony dzieci IRC**,
- zapewnić możliwość **udziału w diagnozie i ewaluacji** (wywiady, grupy fokusowe, ankiety),
- **umożliwić pracownikom IRC wizyty w trakcie projektu**.

IRC Polska przestrzega ścisłej polityki zero dyskryminacji ze względu na wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację, pochodzenie etniczne, religię oraz inne cechy osobiste. Złożenie zgłoszenia oznacza akceptację i pełne podzielenie zasad tej polityki.

### Jak zaaplikować?

Zgłoszenia należy składać poprzez formularz online do **29 grudnia**.

**Link do formularza zgłoszeniowego:** <https://ee-eu.kobotoolbox.org/x/XQ2dTo1J>

**Zgłoś swoją szkołę!**

Stwórzmy wspólnie przestrzeń, w której każde dziecko może odnaleźć spokój, bezpieczeństwo i wsparcie – każdego dnia.

Zespół IRC Polska