



SCENARIUSZ PROJEKTU

Zero – cyfrą ekologicznej przyszłości

Temat scenariusza	Warsztat „Pojedynki na słowa” - nauka jak skutecznie dyskutować, wprowadzenie zasad rzetelnej dyskusji
Podsumowanie scenariusza	<p>Warsztat "Pojedynki na słowa" ma na celu naukę skutecznej dyskusji i wprowadzenie zasad rzetelnej dyskusji. Celem warsztatu jest rozwinięcie umiejętności uczestników w konstruktywnym i efektywnym prowadzeniu dyskusji oraz budowanie zdrowych relacji komunikacyjnych.</p> <p>Podczas warsztatu uczestnicy będą mieli okazję:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznać znaczenie rzetelnej dyskusji: Warsztat rozpoczyna się od omówienia istoty rzetelnej dyskusji i jej roli w życiu społecznym. Uczestnicy dowiedzą się, dlaczego jest ważne dbać o poszanowanie, otwartość i staranność w prowadzeniu dyskusji. 2. Zrozumieć różne typy argumentów: Prelegent przedstawi różne typy argumentów i ich znaczenie w dyskusji. Uczestnicy dowiedzą się, jakie są różnice między argumentami opartymi na faktach, emocjach, doświadczeniach itp. oraz jak skutecznie korzystać z tych różnych typów argumentów w dyskusji. 3. Nauczyć się technik formułowania i przedstawiania argumentów: Prelegent omówi techniki skutecznego formułowania i przedstawiania argumentów. Uczestnicy będą uczyć się, jak klarownie sformułować swoje tezy, jak znaleźć odpowiednie dowody i jak przekonująco przedstawić swoje argumenty. 4. Ćwiczyć praktyczne umiejętności: Warsztat będzie obejmował różnorodne ćwiczenia praktyczne, w których uczestnicy będą mieli możliwość stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności. Uczestnicy będą formułować tezy, znajdować odpowiednie dowody i tworzyć przekonujące argumenty. Będą również uczestniczyć w symulowanych dyskusjach, stosując zasady rzetelnej dyskusji. 5. Wspierać poszanowanie, empatię i otwartość: Podczas warsztatu szczególny nacisk zostanie położony na znaczenie poszanowania, empatii i otwartości w rzetelnej dyskusji. Prelegent będzie omawiał, jak te elementy przyczyniają się do budowania porozumienia, rozwiązywania konfliktów i tworzenia pozytywnych zmian społecznych. <p>Warsztat "Pojedynki na słowa" zapewnia uczestnikom solidne podstawy do skutecznego i rzetelnego prowadzenia dyskusji. Poprzez naukę technik argumentacji, praktyczne ćwiczenia i promowanie wartości takich jak poszanowanie i empatia, warsztat rozwija umiejętności komunikacyjne uczestników i zachęca do konstruktywnego dialogu.</p>
Czas trwania	3h

<p>Krótki opis uczestników</p>	<p>Warsztat "Pojedynki na słowa" - nauka jak skutecznie dyskutować, wprowadzenie zasad rzetelnej dyskusji jest przeznaczony dla szerokiego spektrum uczestników, którzy chcą rozwijać swoje umiejętności prowadzenia konstruktywnych dyskusji. Mogą wziąć w nim udział:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Młodzież szkolna: Uczniowie szkół średnich i gimnazjalnych, którzy chcą nauczyć się skutecznie dyskutować, zgłębić techniki argumentacji i rozwinąć umiejętności komunikacyjne. 2. Studenci: Osoby studiujące na różnych kierunkach, które pragną rozwijać umiejętność prowadzenia debat i dyskusji akademickich, a także zdobyć narzędzia do skutecznego przedstawiania swoich argumentów. 3. Pracownicy korporacyjni: Osoby pracujące w środowisku korporacyjnym, które chcą doskonalić umiejętności komunikacji, negocjacji i rozwiązywania konfliktów poprzez rzetelną dyskusję. 4. Działacze społeczni: Osoby zaangażowane w działalność społeczną, organizacje pozarządowe, które chcą poszerzyć swoje umiejętności komunikacyjne i skutecznie prowadzić dyskusje na temat ważnych spraw społecznych. 5. Nauczyciele i edukatorzy: Osoby pracujące w obszarze edukacji, które chcą zdobyć narzędzia i techniki, aby efektywnie prowadzić dyskusje w swoich klasach i grupach. <p>Warsztat "Pojedynki na słowa" jest dostosowany do różnych grup wiekowych i poziomów doświadczenia. Oferuje praktyczne ćwiczenia i wskazówki, które mogą być dostosowane do specyficznych potrzeb i kontekstu uczestników.</p>
<p>Cel warsztatów</p>	<p>Założeniem warsztatów jest osiągnięcie poniższych celów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych: Warsztat ma na celu pomóc uczestnikom w rozwinięciu umiejętności skutecznego komunikowania się podczas dyskusji, w tym jasnego wyrażania swoich myśli i argumentów. 2. Zrozumienie znaczenia rzetelnej dyskusji: Uczestnicy dowiedzą się, dlaczego rzetelna dyskusja jest istotna dla budowania porozumienia, rozwiązywania konfliktów i podejmowania mądrych decyzji. 3. Poznanie zasad rzetelnej dyskusji: Uczestnicy zapoznają się z podstawowymi zasadami rzetelnej dyskusji, takimi jak

	<p>poszanowanie, otwartość na różne perspektywy, staranność w prezentowaniu argumentów i szacunek dla innych uczestników.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Nauka skutecznej argumentacji: Uczestnicy nauczą się, jak formułować i przedstawiać przekonujące argumenty, oparte na faktach i dowodach, oraz jak reagować na kontrargumenty.5. Rozwinięcie umiejętności słuchania aktywnego: Warsztat skupi się na rozwijaniu umiejętności słuchania aktywnego, czyli umiejętności uważnego słuchania, rozumienia i reagowania na argumenty innych uczestników.6. Poszukiwanie informacji: Uczestnicy nauczą się, jak skutecznie poszukiwać informacji i źródeł, aby poprzeć swoje argumenty i podnosić jakość swojej dyskusji.7. Krytyczne myślenie: Warsztat zachęca uczestników do rozwijania umiejętności krytycznego myślenia, czyli analizowania argumentów, identyfikowania błędów logicznych i rozpoznawania manipulacji retorycznych.8. Budowanie więzi i zrozumienia: Warsztat promuje budowanie więzi między uczestnikami i zrozumienie perspektyw innych osób, co przyczynia się do tworzenia atmosfery wzajemnego szacunku i współpracy.9. Rozwiązywanie konfliktów: Uczestnicy nauczą się technik rozwiązywania konfliktów podczas dyskusji i sztuki negocjacji, co pozwoli im skutecznie poradzić sobie z różnicami zdań i osiągnąć porozumienie.10. Stymulowanie pozytywnych zmian społecznych: Warsztat motywuje uczestników do wykorzystywania zdobytych umiejętności i wiedzy do tworzenia pozytywnych zmian społecznych, angażowania się w ważne sprawy społeczne i wpływania na otaczającą rzeczywistość.
Nabyte umiejętności	<p>Po udziale w warsztacie "Pojedynki na słowa" - nauka jak skutecznie dyskutować, wprowadzenie zasad rzetelnej dyskusji, młodzież może nabyć następujące umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Umiejętność skutecznej komunikacji: Młodzież będzie potrafiła jasno i efektywnie wyrażać swoje myśli i argumenty podczas dyskusji.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Rzetelna argumentacja: Uczestnicy naberą umiejętność formułowania przekonujących argumentów, opartych na faktach i dowodach. 3. Krytyczne myślenie: Młodzież nauczy się analizować i oceniać argumenty, rozpoznawać błędy logiczne oraz identyfikować manipulacje retoryczne. 4. Słuchanie aktywne: Uczestnicy będą potrafili aktywnie słuchać i zrozumieć argumenty innych osób, wykazywać zainteresowanie ich perspektywami i reagować w odpowiedni sposób. 5. Poszukiwanie informacji: Młodzież nauczy się skutecznie poszukiwać wiarygodnych źródeł informacji, co pozwoli im poprzeć swoje argumenty solidnymi dowodami. 6. Umiejętność zadawania trafnych pytań: Uczestnicy naberą umiejętność zadawania odpowiednich pytań, które pomogą im zgłębiać temat dyskusji i rozwijać argumentację. 7. Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów: Młodzież nauczy się skutecznie negocjować i rozwiązywać konflikty podczas dyskusji, dążąc do osiągnięcia porozumienia. 8. Empatia i poszanowanie: Uczestnicy będą rozwijać umiejętność empatycznego słuchania i zrozumienia perspektyw innych osób, a także wykazywać szacunek i tolerancję wobec innych uczestników dyskusji. 9. Budowanie więzi społecznych: Młodzież nauczy się budować więzi i współpracować z innymi uczestnikami, co sprzyja tworzeniu pozytywnego klimatu dyskusji. 10. Aktywne uczestnictwo społeczne: Uczestnicy będą motywowani do angażowania się w sprawy społeczne, podejmowania działań i wpływania na pozytywne zmiany w swoim otoczeniu.
Materiały	Karty pracy, prezentacje multimedialne prelegenta
Metody	Prelekcje, praca w grupach

Spis treści

Część 1: Wprowadzenie (czas: 30 minut)	6
Część 2: Podstawy skutecznej dyskusji (czas: 60 minut)	11
Część 3: Zasady rzetelnej dyskusji (czas: 60 minut).....	15
Część 4: Podsumowanie i refleksja (czas: 30 minut).....	19

Część 1: Wprowadzenie (czas: 30 minut)

1. Przedstawienie celów warsztatów

- Zapoznanie uczestników z podstawowymi zasadami rzetelnej dyskusji.
- Nauczenie skutecznego formułowania tez, opartych na odpowiednich dowodach i argumentach.
- Wzmocnienie umiejętności prezentowania przekonujących argumentów w dyskusji.
- Kształtowanie umiejętności słuchania aktywnego i zadawania trafnych pytań.
- Wprowadzenie do różnych typów argumentów i ich znaczenia w dyskusji.
- Budowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i negocjacji w trakcie dyskusji.
- Promowanie poszanowania, empatii i otwartości w trakcie debaty.
- Wzmacnianie umiejętności logicznego myślenia i analizy w kontekście dyskusji.
- Zachęcanie uczestników do aktywnego uczestnictwa w dyskusjach społecznych i politycznych.
- Inspiracja do stosowania zdobytych umiejętności w codziennym życiu, w celu budowania konstruktywnych i rzeczowych dialogów.

Celem tych warsztatów jest dostarczenie uczestnikom narzędzi i umiejętności potrzebnych do prowadzenia skutecznych, rzetelnych i konstruktywnych dyskusji, które będą służyły nie tylko w życiu publicznym, ale także w życiu osobistym i zawodowym.

2. Omówienie znaczenia rzetelnej dyskusji i jej roli w życiu społecznym

Prelegent w kwestii znaczenia rzetelnej dyskusji i jej roli w życiu społecznym może poruszać następujące tematy:

- Definicja rzetelnej dyskusji: Prelegent może wyjaśnić, czym dokładnie jest rzetelna dyskusja i jak się różni od innych form komunikacji. Może omówić elementy, takie jak



poszanowanie, otwartość na różne perspektywy, staranność w prezentowaniu argumentów itp.

Prelegent może rozwinąć wypowiedź o następujące kwestie, ich dokładny opis przedstawiono w Karcie pracy nr 1, które zostały przygotowane dla uczestników.

Rzeczna dyskusja to forma komunikacji, w której uczestnicy starają się osiągnąć wzajemne zrozumienie i znalezienie wspólnego gruntu poprzez prezentację i wymianę argumentów opartych na faktach, logicznym rozumowaniu i otwartości na różne perspektywy. Różni się od innych form komunikacji, takich jak debata czy kłótnia, pod względem kilku istotnych elementów:

- Poszanowanie: W rzetelnej dyskusji uczestnicy wykazują szacunek i empatię wobec siebie nawzajem. Unikają personalnych ataków, obraźliwych komentarzy i manipulacji emocjonalnych. Zamiast tego skupiają się na samych argumentach i ideach, niezależnie od różnic zdań.
- Otwartość na różne perspektywy: Uczestnicy rzetelnej dyskusji są otwarci na wysłuchiwanie i zrozumienie różnych punktów widzenia. Nie ograniczają się do własnych przekonań, ale starają się uwzględnić perspektywy innych osób. Przyjmują, że istnieje wiele prawidłowych interpretacji i rozwiązań, a dyskusja ma na celu poszerzenie wiedzy i zrozumienia.
- Staranność w prezentowaniu argumentów: Rzeczna dyskusja wymaga dbałości o jakość argumentów. Uczestnicy starają się opierać swoje twierdzenia na rzetelnych źródłach informacji, faktach i dowodach. Unikają manipulacji i wprowadzania dezinformacji, dążąc do uczciwego przedstawienia swoich argumentów.
- Słuchanie i odpowiedź: Istotnym elementem rzetelnej dyskusji jest umiejętność słuchania uważnego i odpowiedzi na prezentowane argumenty. Uczestnicy starają się zrozumieć stanowisko drugiej strony, zadają pytania, a nie tylko koncentrują się na obronie swojego stanowiska.
- Konstruktywność i poszukiwanie porozumienia: Celem rzetelnej dyskusji jest nie tylko wygrana argumentacyjna, ale przede wszystkim poszukiwanie wspólnego gruntu i konstruktywne rozwiązywanie problemów. Uczestnicy starają się znaleźć kompromis lub wypracować rozwiązania, które uwzględniają różne interesy i potrzeby.
- W rezultacie, rzeczna dyskusja sprzyja budowaniu zaufania, współpracy i lepszemu zrozumieniu między uczestnikami. Promuje również rozwój krytycznego myślenia, umiejętność rozpoznawania błędów logicznych i manipulacji retorycznych oraz budowanie społecznej odpowiedzialności w komunikacji.



- Znaczenie rzetelnej dyskusji w społeczeństwie: Prelegent może przedstawić, dlaczego rzetelna dyskusja jest istotna dla funkcjonowania zdrowego społeczeństwa. Może omówić, jak prowadzenie rzetelnych dyskusji przyczynia się do budowania porozumienia, rozwiązywania konfliktów, podejmowania mądrych decyzji i tworzenia pozytywnych zmian społecznych.
- Rola rzetelnej dyskusji w sferze publicznej: Prelegent może skupić się na roli rzetelnej dyskusji w polityce, mediach i debatach społecznych. Może omówić, jak odpowiedzialne dyskusowanie może przyczynić się do tworzenia politycznych rozwiązań, promowania prawdy i walki z dezinformacją.
- Korzyści osobiste wynikające z rzetelnej dyskusji: Prelegent może podkreślić, jak umiejętność prowadzenia rzetelnych dyskusji przynosi korzyści na poziomie indywidualnym. Może omówić rozwijanie umiejętności słuchania, poszukiwania informacji, krytycznego myślenia, budowania więzi i zrozumienia innych osób.

Prelegent może rozwinąć wypowiedź o następujące kwestie, ich dokładny opis przedstawiono w Karcie pracy nr 2, które zostały przygotowane dla uczestników.

Rozwijanie umiejętności słuchania, poszukiwania informacji, krytycznego myślenia, budowania więzi i zrozumienia innych osób jest kluczowe dla skutecznej komunikacji i budowania pozytywnych relacji społecznych. Oto opis, jak te umiejętności przyczyniają się do osobistego i społecznego rozwoju:

- Słuchanie: Umiejętność aktywnego słuchania pozwala nam skupić się na tym, co mówi druga osoba, zamiast skupiać się tylko na własnych myślach i punkcie widzenia. Poprzez słuchanie uważne, jesteśmy w stanie lepiej zrozumieć perspektywy innych ludzi i budować większą empatię. Rozwijanie umiejętności słuchania pomaga w nawiązywaniu głębszych relacji, eliminuje błędne interpretacje i prowadzi do skuteczniejszej komunikacji.
- Poszukiwanie informacji: Krytyczne myślenie wymaga dostępu do rzetelnych informacji. Ważne jest, aby nie ograniczać się do jednego źródła informacji, ale poszukiwać różnorodnych perspektyw i źródeł danych. Umiejętność zdobywania i analizowania informacji pomaga nam tworzyć dobrze uzasadnione argumenty, podejmować świadome decyzje i unikać manipulacji oraz dezinformacji.
- Krytyczne myślenie: Krytyczne myślenie polega na analizowaniu informacji, rozumieniu kontekstu i ocenie jej wiarygodności. Rozwijanie tej umiejętności pozwala nam spojrzeć na sprawy z różnych perspektyw, zadawać pytania, rozpoznawać błędy logiczne i wyłapywać manipulacje. Krytyczne myślenie umożliwia nam podejmowanie lepszych decyzji, rozwiązywanie problemów i formułowanie argumentów opartych na faktach.



- Budowanie więzi: Rzetelne dyskusje opierają się na poszanowaniu innych osób i budowaniu więzi. Ważne jest, aby słuchać drugiej osoby bez osądzania, tworzyć bezpieczną przestrzeń do wyrażania swoich opinii i szanować różnice poglądów. Budowanie więzi i zaufania w relacjach interpersonalnych sprzyja skutecznej komunikacji, otwartej wymianie myśli i zdolności do znalezienia wspólnego gruntu.
- Zrozumienie innych osób: Rzetelne dyskusje wymagają umiejętności zrozumienia perspektyw innych osób. Oznacza to zdolność do wyjścia poza własne doświadczenia i postrzegania świata z punktu widzenia innych ludzi. Rozwijanie empatii i umiejętności rozumienia innych pomaga nam budować większe porozumienie, łagodzić konflikty i tworzyć bardziej otwarte społeczności.

Rozwijanie tych umiejętności przyczynia się do budowania porozumienia, rozwiązywania konfliktów, podejmowania mądrych decyzji i tworzenia pozytywnych zmian społecznych. Poprzez praktykowanie ich na warsztatach "Pojedynki na słowa", uczestnicy będą mieli okazję doskonalić te umiejętności i tworzyć bardziej otwarte i konstruktywne dyskusje.

- Wyzwania związane z rzetelną dyskusją: Prelegent może również omówić trudności i wyzwania związane z prowadzeniem rzetelnych dyskusji. Może wspomnieć o błędach logicznych, uprzedzeniach, manipulacjach, które mogą wpływać na jakość dyskusji i jak można im przeciwdziałać.
- Narzędzia i strategie dla rzetelnej dyskusji: Prelegent może zaprezentować konkretne narzędzia i strategie, które mogą pomóc uczestnikom w prowadzeniu rzetelnych dyskusji. Może omówić znaczenie rzetelnych źródeł informacji, umiejętności słuchania, konstruktywnego krytykowania, szukania kompromisów itp.

Prelegent może również przedstawić przykłady z życia codziennego, polityki, mediów lub innych dziedzin, aby lepiej zilustrować znaczenie rzetelnej dyskusji i pokazać jej realne konsekwencje dla społeczeństwa.

3. Ćwiczenie z rzetelnej dyskusji

Ćwiczenie 1: Jak prowadzenie rzetelnych dyskusji przyczynia się do budowania porozumienia, rozwiązywania konfliktów, podejmowania mądrych decyzji i tworzenia pozytywnych zmian społecznych.

Cele ćwiczenia:

- Zrozumienie korzyści wynikających z prowadzenia rzetelnych dyskusji.
- Wykorzystanie przykładów praktycznych do ukazania wpływu rzetelnych dyskusji na różne aspekty społeczeństwa.



Kroki do wykonania:

1. Podziel uczestników na grupy po 4-5 osób.
2. Poproś każdą grupę, aby omówiła i wymieniła korzyści wynikające z prowadzenia rzetelnych dyskusji. Udziel im kilka minut na dyskusję wewnętrzną.
3. Poproś grupy, aby wybrały jednego przedstawiciela, który przedstawi wyniki ich dyskusji reszcie uczestników.
4. Rozpocznij prezentacje, zaczynając od pierwszej grupy i przejdźcie po kolei do kolejnych grup.
5. W trakcie prezentacji każdej grupy zwróć uwagę na korzyści, które zostały wymienione.

Przykłady mogą obejmować:

- Budowanie porozumienia: Rzetelne dyskusje pomagają ludziom zrozumieć i docenić różne perspektywy, co prowadzi do budowania porozumienia i znalezienia wspólnego gruntu.
 - Rozwiązywanie konfliktów: Poprzez otwartą i szacunkową wymianę argumentów, rzetelne dyskusje mogą pomóc w rozwiązywaniu konfliktów i zbliżaniu się do kompromisu.
 - Podejmowanie mądrych decyzji: Rzetelne dyskusje umożliwiają uwzględnienie różnych punktów widzenia, dostarczają różnorodnych informacji i pomagają podjąć lepiej przemyślane decyzje.
 - Tworzenie pozytywnych zmian społecznych: Rzetelne dyskusje umożliwiają wypracowanie rozwiązań, które uwzględniają różne interesy i potrzeby, co może prowadzić do pozytywnych zmian społecznych.
6. Po zakończeniu prezentacji poproś uczestników o dyskusję na temat przykładów i ich znaczenia. Zachęcaj ich do wyrażania swoich opinii, zadawania pytań i dzielenia się własnymi doświadczeniami z rzetelnymi dyskusjami.
 7. Podsumuj ćwiczenie, podkreślając, jak prowadzenie rzetelnych dyskusji jest kluczowe dla budowania porozumienia, rozwiązywania konfliktów, podejmowania mądrych decyzji i tworzenia pozytywnych zmian społecznych.

Ważne jest, aby podkreślić uczestnikom, że rzetelna dyskusja wymaga szacunku, otwartości i staranności w prezentowaniu argumentów. Poprzez praktykowanie tych umiejętności, mogą oni wpływać na budowanie lepszej komunikacji i wspieranie zmiany na korzyść społeczności.



Część 2: Podstawy skutecznej dyskusji (czas: 60 minut)

1. Wyjaśnienie pojęć: teza, dowód, argument.

Kolejnym ważnym elementem warsztatów jest przedstawienie przez prelegenta podstawowych pojęć związanych z dyskusją i argumentacją.

Prelegent może rozwinąć wypowiedź o następujące kwestie, ich dokładny opis przedstawiono w Karcie pracy nr 3, które zostały przygotowane dla uczestników.

- Teza:
 - Definicja: Teza to stwierdzenie lub zdanie, które wyraża określony punkt widzenia lub twierdzenie, które zamierzamy udowodnić.
 - Przykład: "Regularna aktywność fizyczna przynosi korzyści zdrowotne."
 - Pytania:
 - ✓ Jak możemy zdefiniować tezę?
 - ✓ Jakie są cechy dobrej tezy?
 - ✓ Dlaczego teza jest ważna w dyskusji i argumentacji?
- Dowód:
 - Definicja: Dowód to informacja, fakty lub argumenty, które służą do poparcia tezy. Dowody dostarczają wiarygodnych informacji i wskazują na prawdziwość tezy.
 - Przykład: "Badania naukowe wykazują, że regularna aktywność fizyczna poprawia funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego i zmniejsza ryzyko chorób serca."
 - Pytania:
 - ✓ Jakie rodzaje dowodów możemy wykorzystać w argumentacji?
 - ✓ Jakie są cechy silnego dowodu?



- ✓ Dlaczego dowody są istotne w przekonywaniu innych osób?
- **Argument:**
 - Definicja: Argument to logiczne uzasadnienie lub wnioskowanie, które łączy tezę z dostarczonymi dowodami. Argumenty służą do przekonania innych osób o słuszności naszej tezy.
 - Przykład: "Regularna aktywność fizyczna prowadzi do poprawy wydolności organizmu, redukcji tkanki tłuszczowej i wzrostu poziomu energii, co przyczynia się do lepszego samopoczucia i ogólnej jakości życia."
 - Pytania:
 - ✓ Jakie są elementy składowe argumentu?
 - ✓ Jak możemy tworzyć mocne i przekonujące argumenty?
 - ✓ Dlaczego umiejętność konstruowania argumentów jest ważna w dyskusji i debacie?

Praca z Kartą pracy nr 3 polega na zapoznaniu się z definicjami i odpowiedziach na pytania dotyczące tezy, dowodu i argumentu. Uczestnicy mogą wykorzystać te informacje jako podstawę do dalszych ćwiczeń i dyskusji na temat budowania skutecznych argumentów i prowadzenia rzetelnych dyskusji.

2. Omówienie różnych typów argumentów i ich znaczenia w dyskusji.

Prelegent podczas omawiania różnych typów argumentów i ich znaczenia w dyskusji może poruszyć następujące kwestie:

Definicja argumentu: Wprowadzenie do pojęcia argumentu jako logicznego uzasadnienia lub wnioskowania, które służy do poparcia tezy.

Rodzaje argumentów:

- Argumenty oparte na faktach: Prezentacja konkretnych danych, statystyk, badań naukowych lub obserwacji, które potwierdzają tezę.
- Argumenty oparte na autorytecie: Odwołanie się do ekspertów, specjalistów lub wiarygodnych źródeł, aby poprzeć tezę.
- Argumenty oparte na logice: Zastosowanie zasad logicznych, takich jak wnioskowanie dedukcyjne lub indukcyjne, aby udowodnić prawdziwość tezy.
- Argumenty emocjonalne: Wywołanie określonych emocji u odbiorców w celu przekonania ich do danej tezy.
- Argumenty oparte na doświadczeniu osobistym: Wykorzystanie własnych doświadczeń, historii lub anegdot, aby wspierać tezę.



Znaczenie różnych typów argumentów:

- Skuteczność: Omówienie, które rodzaje argumentów są najbardziej przekonujące i efektywne w przekazywaniu wiadomości.
- Kontekst: Wskazanie, które typy argumentów są bardziej odpowiednie w różnych kontekstach, np. naukowych, politycznych, społecznych itp.
- Odbiorcy: Zrozumienie, jak różne typy argumentów mogą wpływać na różne grupy odbiorców i ich sposób myślenia.

Przykłady i ilustracje: Zaprezentowanie konkretnych przykładów dla każdego rodzaju argumentu, aby lepiej zilustrować ich znaczenie i zastosowanie.

Dyskusja: Zachęcenie uczestników do dzielenia się swoimi doświadczeniami i przykładami dotyczącymi różnych typów argumentów, aby rozwinąć ich zrozumienie i umiejętności w tym zakresie.

Podczas prezentacji, prelegent może również uwzględnić praktyczne wskazówki dotyczące konstruowania i przedstawiania argumentów, jak również omówić znaczenie słuchania, poszanowania różnych perspektyw i prowadzenia rzetelnej dyskusji jako kluczowych elementów skutecznej wymiany poglądów.

3. Przedstawienie technik skutecznego formułowania i przedstawiania argumentów.

Prelegent może rozwinąć wypowiedź o następujące kwestie, ich dokładny opis przedstawiono w Karcie pracy nr 4, które zostały przygotowane dla uczestników.

Podczas omawiania technik skutecznego formułowania i przedstawiania argumentów, prelegent może poruszyć następujące tematy:

- Klarowność i precyzja: Wskazanie konieczności jasnego sformułowania argumentów, unikania niejasności i używania precyzyjnego języka w celu przekazania intencji i treści.
- Logika i spójność: Omówienie znaczenia logicznego rozumowania w konstruowaniu argumentów, unikania sprzeczności lub niekonsekwencji oraz dbania o spójność w toku myślenia.
- Waga dowodów: Wyjaśnienie istotności przedstawiania przekonujących dowodów lub informacji, które wspierają tezę, oraz unikania niezgodnych lub słabych dowodów.
- Relewantność: Podkreślenie znaczenia dostarczania argumentów, które są bezpośrednio związane z tematem dyskusji i mają bezpośredni wpływ na tezę.



- Odpowiednie źródła informacji: Wskazanie konieczności korzystania z wiarygodnych i sprawdzonych źródeł informacji jako podstawy dla argumentów, aby zapewnić ich wiarygodność.
- Silne i słabe strony: Poruszenie kwestii identyfikowania silnych stron swoich argumentów, ale także zrozumienia słabych punktów i potencjalnych kontrargumentów, aby lepiej przygotować się do dyskusji.
- Perswazyjność: Przedstawienie technik perswazyjnych, takich jak stosowanie retoryki, używanie przykładów i analogii, oparcie się na uczuciach odbiorców itp., aby skuteczniej przekazać swoje argumenty.
- Słuchanie i odpowiadanie: Zwrócenie uwagi na znaczenie aktywnego słuchania, reagowania na argumenty innych osób, zadawania pytań i udzielania konkretnych odpowiedzi, aby zachować konstruktywną i efektywną dyskusję.

Prelegent może również przedstawić przykłady technik formułowania i przedstawiania argumentów oraz przeprowadzić interaktywne ćwiczenia, aby uczestnicy mieli okazję praktycznie zastosować omawiane techniki i rozwijać swoje umiejętności.

4. Ćwiczenia praktyczne: uczestnicy formułują tezy, znajdują odpowiednie dowody i tworzą przekonujące argumenty.

Ćwiczenie 2 . Formułowanie tez, znajdowania odpowiednich dowodów i tworzenie przekonujących argumentów

Ćwiczenie składa się z trzech części.

1. Formułowanie tez: Poproś uczestników, aby wybrali temat dyskusji lub kontrowersyjne pytanie. Następnie poproś ich, aby sformułowali tezę związane z tym tematem. Możesz zapewnić kilka przykładów tez, aby pomóc uczestnikom zrozumieć, czego się spodziewasz. Po formułowaniu tez poproś ich, aby podzielili się nimi z resztą grupy.
2. Znajdowanie dowodów: Po sformułowaniu tez poproś uczestników, aby znaleźli odpowiednie dowody lub informacje, które wspierają ich tezę. Mogą skorzystać z różnych źródeł, takich jak artykuły naukowe, raporty, statystyki lub przykłady z życia codziennego. Zachęć ich do podzielenia się znalezionymi dowodami z innymi uczestnikami.



3. Konstrukcja argumentów: Poproś uczestników, aby na podstawie sformułowanej tezy i zebranych dowodów skonstruowali przekonujące argumenty. Mogą podać logiczne powiązania między tezą a dowodami, wyjaśnić, dlaczego te dowody są istotne i jak wspierają tezę. Możesz poprosić uczestników o przedstawienie swoich argumentów w formie pisemnej lub ustnej.

Oto przykładowe tezy, które można wykorzystać podczas warsztatów, by znaleźć dowody i przedstawić argumenty:

1. Regularne ćwiczenia fizyczne przyczyniają się do poprawy zdrowia i kondycji fizycznej
2. Szkoły powinny wprowadzić obowiązkowe lekcje edukacji finansowej dla uczniów
3. Legalizacja marihuany ma pozytywny wpływ na społeczeństwo i gospodarkę.
4. Programy płatnych urlopów rodzicielskich powinny być wprowadzone we wszystkich miejscach pracy.
5. Energia odnawialna jest kluczowa dla walki ze zmianami klimatycznymi.
6. Nauka języków obcych w szkole podstawowej powinna być obowiązkowa.
7. Cyberbullying powinien być traktowany jako przestępstwo i karany prawnie.
8. Dostęp do bezpłatnej edukacji powinien być zagwarantowany dla wszystkich.
9. Społeczności lokalne powinny inwestować w rozwój infrastruktury dla rowerów i pieszych.
10. Wprowadzenie programów recyklingu w domach i szkołach jest kluczowe dla ochrony środowiska.

Uczestnicy mogą znaleźć różnorodne dowody i przedstawić argumenty oparte na badaniach naukowych, statystykach, przykładach z życia codziennego, raportach ekspertów itp. Zachęć ich do wykorzystania różnych źródeł informacji i różnych perspektyw w swoich argumentach. Ważne jest, aby podkreślić konieczność prezentowania rzetelnych, sprawdzonych informacji i stosowania logicznego myślenia przy tworzeniu argumentów.

Do wykonania ćwiczenia uczestnicy mogą wykorzystać Kartę pracy nr 5.

Część 3: Zasady rzetelnej dyskusji (czas: 60 minut)

1. Wyjaśnienie roli poszanowania, empatii i otwartości w rzetelnej dyskusji

Prelegent może mówić na temat roli poszanowania, empatii i otwartości w rzetelnej dyskusji w następujący sposób:



Poszanowanie, empatia i otwartość odgrywają kluczową rolę w rzetelnej dyskusji. Otwartość oznacza gotowość do wysłuchania i rozważenia różnych perspektyw oraz zrozumienia stanowiska innych osób. To umożliwia budowanie mostów porozumienia i tworzenie atmosfery wzajemnego szacunku.

Empatia jest umiejętnością wczucia się w uczucia i doświadczenia innych osób. Kiedy praktykujemy empatię w dyskusji, jesteśmy bardziej skłonni do słuchania, zrozumienia i uwzględnienia perspektyw innych osób. To pozwala nam na bardziej holistyczne i sprawiedliwe podejście do tematu.

Poszanowanie jest fundamentem rzetelnej dyskusji. Oznacza to szacunek dla innych uczestników dyskusji, ich poglądów i doświadczeń. Poszanowanie nie oznacza zgody zawsze, ale zobowiązuje nas do uprzejmości, szacunku wobec innych i unikania obraźliwych czy agresywnych zachowań.

W rzetelnej dyskusji poszanowanie, empatia i otwartość pomagają nam w osiągnięciu wspólnych rozwiązań, rozwiązywaniu konfliktów i podejmowaniu mądrych decyzji. Pozwalają nam budować więzi i zrozumienie między różnymi stronami, co jest kluczowe dla tworzenia pozytywnych zmian społecznych.

Prelegent może omówić konkretne strategie i praktyki, które wspierają rozwój poszanowania, empatii i otwartości w dyskusji. Może również przedstawić przykłady sytuacji, w których brak tych elementów prowadzi do trudności i konfliktów w komunikacji. Zachęcanie uczestników do praktykowania tych wartości w codziennych dyskusjach może przynieść korzyści zarówno na poziomie jednostki, jak i społeczności.

2. Omówienie negocjacji i rozwiązywania konfliktów podczas dyskusji

Prelegent może mówić na temat negocjacji i rozwiązywania konfliktów podczas dyskusji w następujący sposób:

Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów są kluczowymi elementami skutecznej dyskusji. W trakcie dyskusji różne perspektywy i opinie mogą prowadzić do sporów i napięć. Właściwe umiejętności negocjacyjne i rozwiązywanie konfliktów są niezbędne, aby uczestnicy mogli skutecznie porozumieć się i osiągnąć wspólne rozwiązania.

Negocjacje w dyskusji polegają na poszukiwaniu wspólnego gruntu, kompromisów i win-winowych rozwiązań. Uczestnicy muszą umieć słuchać siebie nawzajem, wyrażać swoje potrzeby i interesy oraz być gotowi do ustępstw. Warto również zdołać do znajdowania punktów wspólnych i budowania na nich dalszej dyskusji.



Rozwiązywanie konfliktów jest procesem identyfikowania, rozumienia i rozwiązania sprzeczności lub różnic w poglądach. W dyskusji mogą pojawić się emocje, a konflikty mogą się nasilać. Ważne jest, aby uczestnicy potrafili zachować spokój, koncentrować się na problemie, a nie na osobistych atakach, oraz szukać konstruktywnych rozwiązań. Otwartość, empatia i szacunek do innych opinii są kluczowe w rozwiązywaniu konfliktów.

Prelegent może omówić konkretne strategie i techniki negocjacyjne, takie jak aktywne słuchanie, zadawanie pytań, poszukiwanie kompromisów i budowanie zaufania. Może również przedstawić różne metody rozwiązywania konfliktów, takie jak mediacja, arbitraż czy negocjacje oparte na interesach.

Podkreślenie znaczenia negocjacji i rozwiązywania konfliktów w dyskusji pozwoli uczestnikom lepiej radzić sobie z trudnymi sytuacjami i osiągać bardziej konstruktywne i satysfakcjonujące rezultaty. W rezultacie, skuteczne negocjacje i umiejętność rozwiązywania konfliktów przyczyniają się do budowania porozumienia, tworzenia pozytywnych relacji i osiągania wspólnych celów w trakcie dyskusji.

3. Przedstawienie technik słuchania aktywnego i zadawania odpowiednich pytań

Prelegent może mówić na temat technik słuchania aktywnego i zadawania odpowiednich pytań w kontekście rzetelnej dyskusji. Oto kilka tematów, o których mógłby rozmawiać:

1. Słuchanie aktywne:

- Wyjaśnienie, czym jest słuchanie aktywne i dlaczego jest istotne w dyskusji.
- Omówienie umiejętności skoncentrowania uwagi na rozmówcy i wyeliminowania zakłóceń.
- Przedstawienie znaczenia niewerbalnej komunikacji, takiej jak kontakt wzrokowy, kiwanie głową i gesty potwierdzające.
- Wskazówki dotyczące potwierdzania zrozumienia i akceptacji, takie jak powtarzanie i podsumowywanie informacji.

2. Zadawanie odpowiednich pytań:

- Omówienie różnych rodzajów pytań, takich jak otwarte, zamknięte, prowokujące myślenie i refleksyjne.
- Wyjaśnienie, jak zadawanie pytań może pomóc w zgłębianiu tematu, poszukiwaniu informacji i rozwoju dyskusji.
- Przedstawienie technik zadawania pytań, takich jak pytania klarujące, pytania badawcze i pytania skupione na rozwiązaniu problemu.
- Poruszenie kwestii aktywnego słuchania pytań i odpowiedzi oraz uwzględniania perspektyw innych uczestników.

3. Budowanie empatii i zrozumienia:

- Wyjaśnienie roli empatii w dyskusji i dlaczego jest ważna dla budowania porozumienia.



- Omówienie technik, które pomagają wykazać empatię, takich jak odbicie emocjonalne, wyrażanie zainteresowania i współczucie.
- Przedstawienie znaczenia zrozumienia perspektyw innych osób i unikania uprzedzeń i stereotypów.
- Wskazówki dotyczące unikania osądzania i dążenia do pełnego zrozumienia, przedstawienia różnych punktów widzenia.

Prelegent może również przeprowadzić praktyczne ćwiczenia, które pomogą uczestnikom rozwijać umiejętności słuchania aktywnego i zadawania odpowiednich pytań. Dzięki tym technikom uczestnicy będą w stanie lepiej angażować się w dyskusję, wykazywać zainteresowanie opiniami innych osób i rozwijać głębsze zrozumienie tematu.

Prelegent może rozwinąć wypowiedź o następujące kwestie, ich dokładny opis przedstawiono w Karcie pracy nr 6, które zostały przygotowane dla uczestników.

4. Ćwiczenia praktyczne: uczestnicy angażują się w symulowane dyskusje, stosując zasady rzetelnej dyskusji

Ćwiczenie 3. Symulowane dyskusje

1. Symulowane debaty: Podziel uczestników na grupy i przypisz im różne role lub stanowiska dotyczące określonej kwestii. Każda grupa powinna przygotować tezy lub można skorzystać z tez zamieszczonych w tym scenariuszu powyżej, dowody i argumenty popierające swoje stanowisko. Następnie prowadź symulowane debaty, w których uczestnicy będą przedstawiać swoje argumenty z poszanowaniem, otwartością i starannością.
2. Dialogi partnerów: Poproś uczestników, aby w parach przeprowadzili dialogi na zadane tematy. Jedna osoba będzie pełniła rolę "słuchającego partnera", a druga będzie "mówiącym partnerem". Słuchający partner będzie praktykował umiejętności słuchania aktywnego, zadawania odpowiednich pytań i wykazywania empatii, podczas gdy mówiący partner będzie przedstawiał swoje argumenty i perspektywę. Następnie role zostaną zamienione.
3. Panel dyskusyjny: Zorganizuj panel dyskusyjny na wybrany temat, w którym uczestniczyć będą różni eksperci lub osoby o różnych stanowiskach. Paneliści będą mieli okazję przedstawić swoje argumenty, zadawać pytania i odpowiadać na pytania publiczności. Zachęć uczestników do stosowania technik słuchania aktywnego, takich jak skupiona uwaga, potwierdzanie zrozumienia i niewerbalna komunikacja.
4. Analiza dyskusji: Po przeprowadzeniu symulowanych dyskusji poproś uczestników o dokonanie analizy. Poproś ich, aby refleksyjnie ocenili, jakie techniki słuchania aktywnego i zadawania pytań były stosowane, jakie argumenty były najbardziej



przekonujące, a także jakie elementy dyskusji przyczyniły się do budowania porozumienia i rozwiązywania konfliktów.

W trakcie tych ćwiczeń ważne jest, aby prelegent obserwował i oceniał uczestników, dając im wskazówki i informacje zwrotne dotyczące ich umiejętności stosowania zasad rzetelnej dyskusji. To pomoże uczestnikom w doskonaleniu swoich umiejętności i zrozumieniu, jak rozwijać pozytywne i efektywne komunikacyjne zachowania w dyskusjach.

Część 4: Podsumowanie i refleksja (czas: 30 minut)

1. Podsumowanie głównych punktów omówionych podczas warsztatów
2. Przeanalizowanie korzyści wynikających z rzetelnej dyskusji
3. Refleksja nad nabytymi umiejętnościami i sposobami ich zastosowania w codziennym życiu
4. Podziękowanie uczestnikom za udział i zamknięcie warsztatów