

KATALOG SZKOLEŃ



twoje
nowe
możliwości

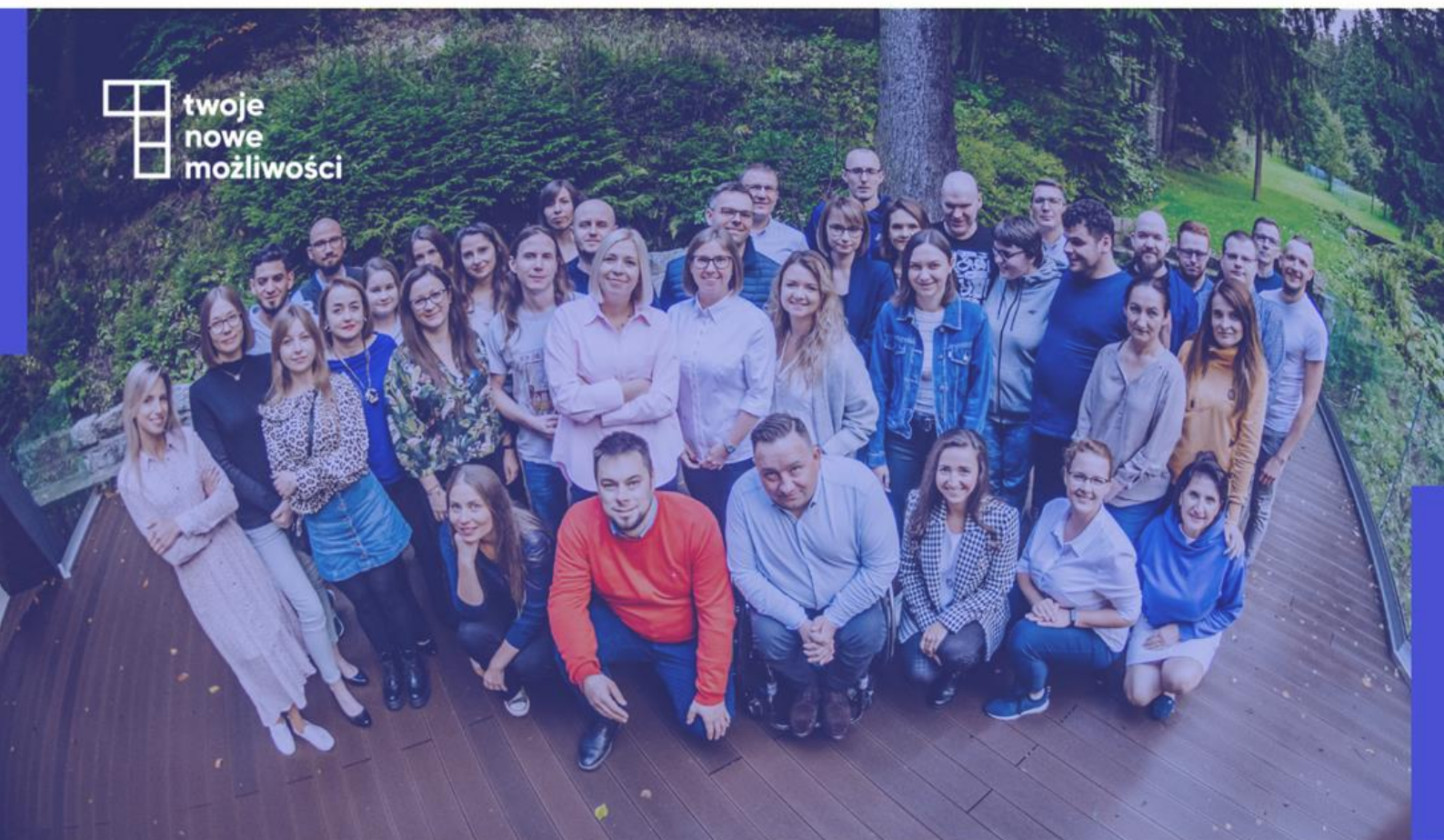
Stowarzyszenie „**Twoje nowe możliwości**” od 2008 roku zajmuje się wyrównywaniem szans osób niepełnosprawnych. Od ponad ośmiu lat organizujemy szkolenia podnoszące świadomość o osobach ze szczególnymi potrzebami, prowadzimy poradnictwo z zakresu zapewniania dostępności w podmiotach publicznych, jak również wykonujemy audyty dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej oraz cyfrowej.

Naszym celem jest tworzenie nowych możliwości i aktywizacji społeczno-zawodowej osób z niepełnosprawnością oraz zapewnienie osobom o szczególnych potrzebach dostępu do wszelkich świadczeń publicznych.

Nasze warsztaty skierowane są do kadry akademickiej. Poświęcone są pracy z osobami posiadającymi dysfunkcje w różnych obszarach oraz szeroko rozumianej dostępności, w tym uniwersalnemu projektowaniu. Tematyka obejmuje w szczególności wiedzę dotyczącą trudności osób z niepełnosprawnością, ich szczególnych potrzeb i dostosowań niezbędnych w codziennym funkcjonowaniu.

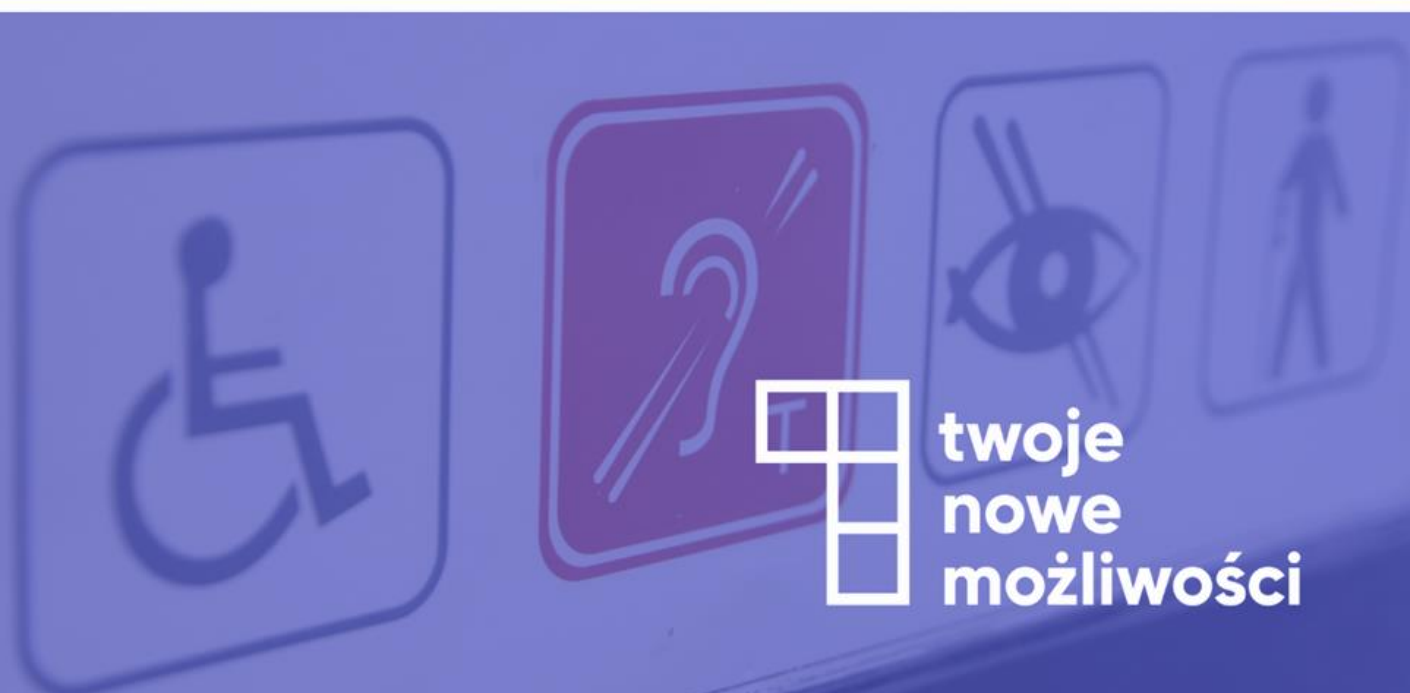


twoje
nowe
możliwości



Spis treści

PODSTAWOWA WIEDZA O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI.....	4
ZARZĄDZANIE DOSTĘPNOŚCIĄ	6
DOSTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA I INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNA	7
DOSTĘPNOŚĆ CYFROWA I TECHNOLOGIE WSPIERAJĄCE	8
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ ZE WZGLĘDU NA NARZĄD SŁUCHU	9
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ ZE WZGLĘDU NA NARZĄD WZROKU.....	10
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ ZE WZGLĘDU NA NARZĄD RUCHU	11
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ NEUROLOGICZNA I NEURORÓŻNORODNOŚĆ.....	12
KRYZYS ZDROWIA PSYCHICZNEGO.....	13



PODSTAWOWA WIEDZA O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI



twoje
nowe
możliwości

SZKOLENIE PODNOSZĄCE ŚWIADOMOŚĆ O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

Szkolenie świadomościowe ma charakter przeglądkowy. W jego trakcie uczestnicy dowiadują się podstawowych informacji nt. różnych niepełnosprawności oraz mają możliwość ich doświadczyć poprzez ćwiczenia i symulacje.

Szkolenie jest obudowane odpowiednimi zadaniami warsztatowymi podczas których uczestnicy mogą doświadczyć jak funkcjonują osoby z różnymi wadami wzroku, jak porusza się osoba na wózku czy niewidoma.

FORMA I CZAS TRWANIA: stacjonarnie – 6 godz., on-line - 4,5 godz.

PROGRAM SZKOLENIA:

Ogólne zagadnienia dotyczące niepełnosprawności.

- Czym jest dla mnie niepełnosprawność?
- Niepełnosprawność w prawie polskim oraz międzynarodowym.
- Model medyczny vs. interaktywny/społeczny niepełnosprawności.
- Co kształtuje nasze postawy wobec osób z niepełnosprawnościami?
- Stereotypy w kontekście niepełnosprawności.

Dotknąć ciemności – osoby słabowidzące niewidome.

- Prowadzenie osoby niewidomej – symulacja.
- Savoir – vivre wobec osób niewidomych i niedowidzących.
- Wybrane wady wzroku - opis i charakterystyka- rozwiązania i technologie wspierające

Dotknąć ciszy – osoby niesłyszące i słabo słyszące

- Symulacja niesłyszenia.
- Savoir – vivre w kontakcie z osobami niesłyszącymi i słabosłyszącymi.
- Model medyczny vs. kultura głuchych.
- Jak komunikują się osoby niesłyszące - rozwiązania technologie wspierające

Spektrum autyzmu

- Czym jest spektrum autyzmu
- Cechy spektrum autyzmu.
- Trudności i potrzeby studenta ze spektrum autyzmu.

Zaburzenie psychiczne

- Kryzys zdrowia psychicznego
- Krótka klasyfikacja zaburzeń psychicznych
- Wybrane zaburzenia natury psychicznej w kontekście edukacyjnym.

Niepełnosprawności ze względu na narząd ruchu

- Pochodzenia dysfunkcji ruchu.
- Rodzaje wózków.
- Czy osoba będąca na wózku ma inne utrudnienia niż bariery architektoniczne.
- Savoir – vivre w kontakcie z osobami na wózkach.
- Symulacja niepełnosprawności ruchowej.

Niepełnosprawności niewidoczne

- Przykłady niepełnosprawności niewidocznych
- Bariery funkcjonalne w procesie dydaktycznym dla osób z niepełnosprawnościami niewidocznymi.

ZARZĄDZANIE DOSTĘPNOŚCIĄ

1. Zarządzanie dostępnością w organizacji.
2. Tworzenie standardów dostępności w organizacji.
3. Zarządzanie procedurami i standardami w zakresie dostępności – wdrażanie, monitorowanie, aktualizacja.
4. Obszary dostępności i jak nimi zarządzać.
5. Dostępność w zamówieniach publicznych.
6. Przygotowanie, opracowanie i wdrażanie planu działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności.
7. Przygotowania i opracowania raportu o stanie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.
8. Doradztwo zawodowe i zagadnienia prawa pracy przy obsłudze studentów z niepełnosprawnościami.



DOSTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA I INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNA

1. Wprowadzenie do tematyki: dostępność architektoniczna i informacyjno-komunikacyjna dla osób ze szczególnymi potrzebami.
2. Technologie wspierające oraz narzędzia zwiększające dostępność komunikacyjno-informacyjną.



**twoje
nowe
możliwości**

DOSTĘPNOŚĆ CYFROWA I TECHNOLOGIE WSPIERAJĄCE

1. Wprowadzenie do tematyki: dostępność cyfrowa i informacyjno-komunikacyjna dla osób ze szczególnymi potrzebami.
2. WCAG – dostępność cyfrowa zgodna z aktualnym standardem.
3. Technologie wspierające. Nowe technologie w służbie edukacji uwzględniającej szczególne potrzeby.
4. Dostępność tekstu, grafiki oraz stron www dla osób z niepełnosprawnościami wzroku.
5. Dostosowanie materiałów i dokumentów elektronicznych do potrzeb OzN
6. Adaptacja materiałów dydaktycznych do potrzeb OzN.
7. Jak zwiększyć dostępność spotkania online.
8. Dostępność nauczania zdalnego oraz e-learningu.



twoje
nowe
możliwości

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ ZE WZGLĘDU NA NARZĄD SŁUCHU

1. Komunikacja ze studentami Głuchymi i niedosłyszącymi.
2. Racjonalne wsparcie podczas zajęć dydaktycznych osób z niepełnosprawnością narządu słuchu.
3. Nauczanie języków obcych osób z niepełnosprawnością słuchu.
4. Technologie wspierające funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością słuchu oraz współpraca z tłumaczem PJM.
5. Kurs Polskiego Języka Migowego:
 - I poziom podstawowy A1, A2,
 - II poziom średnio zaawansowany B1, B2,
 - III poziom zaawansowany C1, C2.



twoje
nowe
możliwości



NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ ZE WZGLĘDU NA NARZĄD WZROKU

1. Dotknąć ciemności – komunikacja i wsparcie osób z niepełnosprawnością wzroku.
2. Dostępność tekstu, grafiki oraz stron www dla osób z niepełnosprawnościami wzroku.
3. Dostosowanie materiałów i dokumentów elektronicznych do potrzeb OzN wzroku.
4. Adaptacja materiałów dydaktycznych do potrzeb OzN.
5. Jak zwiększyć dostępność spotkania online.
6. Dostępność nauczania zdalnego oraz e-learningu dla OzN wzroku.



NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ ZE WZGLĘDU NA NARZĄD RUCHU

1. Niepełnosprawność ze względu na narząd ruchu
– komunikacja, savoir-vivre i jak wspierać by nie szkodzić?
2. Wsparcie w procesie nauczania osób z niepełnosprawnością ruchu.
3. Sport osób z niepełnosprawnościami.
4. Dostosowanie zajęć sportowych do szczególnych potrzeb OzN.



NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ NEUROLOGICZNA I NEURORÓŻNORODNOŚĆ

1. Spektrum autyzmu – komunikacja i codzienność osób neuroróżnorodnych.
2. Wsparcie w procesie nauczania osób ze spektrum autyzmu.
3. Tutoring dla osób w spektrum autyzmu – jak rozwijać i wspierać talenty?
4. Alternatywne sposoby i formy komunikacji.
5. Niepełnosprawność neurologiczna – przyczyny, bariery w funkcjonowaniu oraz efektywne sposoby wsparcia.



KRYZYS ZDROWIA PSYCHICZNEGO

1. Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego.
2. Aspekty prawne reagowania na sytuacje kryzysowe.
3. Oblicza kryzysu – komunikacja i zachowania wspierające.



 twoje
nowe
możliwości

OBSŁUGA I KOMUNIKACJA Z OSOBAMI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

1. Komunikacja przez przemocę NCV.
2. Standardy obsługi OzN.
3. Komunikacja i reagowanie na sytuacje kryzysowe.
4. Komunikacja alternatywna – sposoby, formy i narzędzia do komunikacji.
5. Obsługa OzN – technologie wspierające i narzędzia do obsługi zdalnej.



twoje
nowe
możliwości