



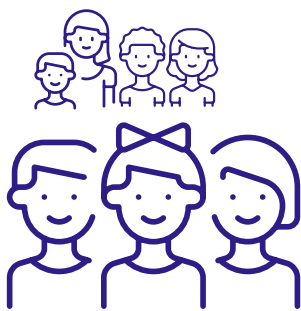
Dzieci i młodzież z Ukrainy w Polsce

ULOTKA DLA DZIECI
I NASTOLATKÓW

KIM JESTEŚMY? CZYM SIĘ ZAJMUJEMY?

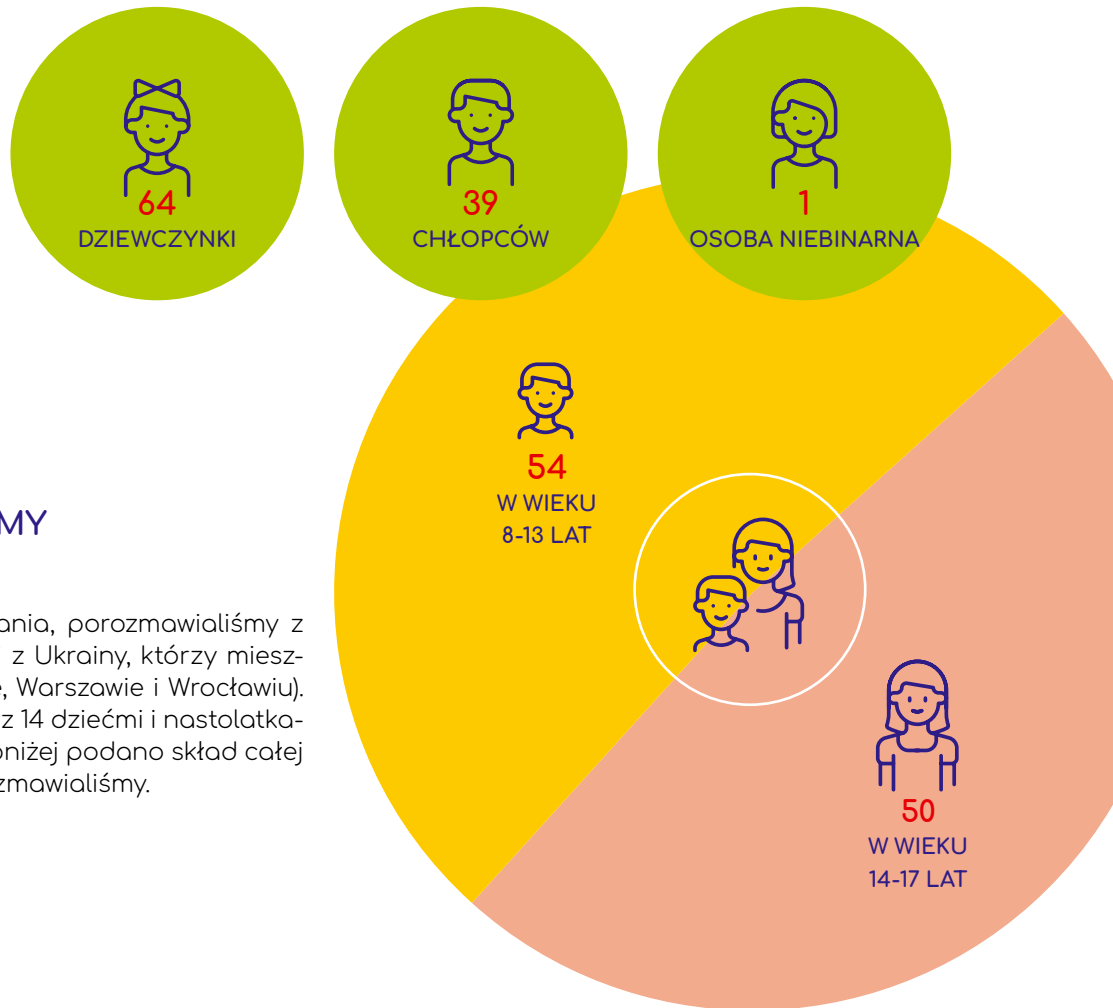
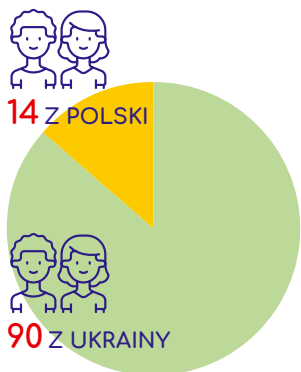
Witaj! Jesteśmy zespołem badaczy pracujących razem na rzecz poprawy bezpieczeństwa dzieci i nastolatków, ich dobrostanu fizycznego i emocjonalnego, poczucia spójności społecznej (więzów społecznych) oraz szans i możliwości edukacyjnych. Wspólnie przeprowadziliśmy badania, których celem było zgromadzenie wiedzy na temat doświadczeń dzieci i nastolatków, którzy przybyli do Polski z Ukrainy w wyniku wojny.

Konieczność przeprowadzki do innego kraju z powodu wojny może sprawić, że życie dzieci i nastolatków jest inne, a czasami trudne. Chcieliśmy dowiedzieć się od nich samych, jak wygląda ich codzienne życie, doświadczenia oraz wyzwania, przed którymi stoją, tak by móc lepiej ich wspierać oraz by opinie młodych ludzi zostały wystuchane.



W JAKI SPOSÓB PRZEPROWADZILIŚMY TO BADANIE?

W ramach naszego badania, porozmawialiśmy z 90 dziećmi i nastolatkami z Ukrainy, którzy mieszkają w Polsce (w Krakowie, Warszawie i Wrocławiu). Porozmawialiśmy również z 14 dziećmi i nastolatkami z Polski. Na rysunku poniżej podano skład całej grupy dzieci, z którymi rozmawialiśmy.



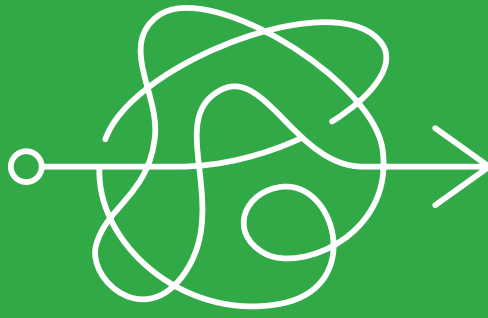
W czasie pierwszego spotkania, uczestnicy badania otrzymali aparaty do zdjęć błyskawicznych z prośbą, by zrobili zdjęcia związane z ich życiem. W trakcie drugiego spotkania, rozmawialiśmy o wykonanych przezeń zdjęciach oraz ich doświadczeniach związanych z życiem w Polsce. Zadaliśmy im takie pytania jak:

1. JAK SPĘDZAJĄ SWÓJ CZAS OD CHWILI PRZEPROWADZKI DO POLSKI?

2. JAK IDZIE IM NAUKA I JAK CZUJĄ SIĘ W SZKOLE?

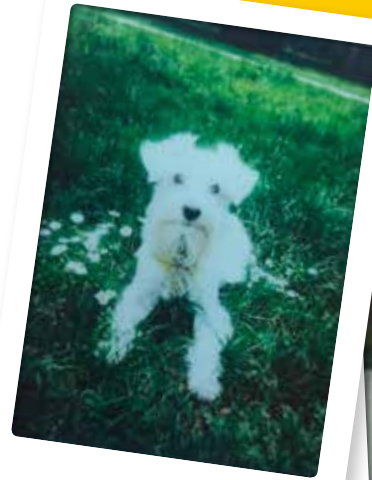
3. JAK UKŁADAJĄ SIĘ ICH RELACJE Z POLSKIMI DZIEĆMI I OSOBAMI DOROSŁYMI?

Spotkaliśmy się również z polskimi dziećmi i zapytaliśmy je o dzieci z Ukrainy, które znają lub z którymi się zetknęli.



OPOWIEDZIELI NAM O SWOICH EMOCJACH I DOBROSTANIE.

- Wiele dzieci i młodych ludzi, z którymi rozmawialiśmy, opowiedziało nam, że tęsknią za swymi bliskimi i zwierzętami domowymi, które pozostały w Ukrainie.
- Mówili również, że czują się w Polsce osamotnieni i że jak dotąd nie udało im się nawiązać wielu głębokich przyjaźni.
- Około połowy dzieci i nastolatków, z którymi rozmawialiśmy, wspomniało, że chcieliby mieć możliwość zwrócenia się do odpowiednio wykwalifikowanego specjalisty w celu uzyskania wsparcia w odniesieniu do ich zdrowia psychicznego i dobrostanu emocjonalnego. Mówili również, że woleliby, by osoba taka mówiła po ukraińsku.
- Mówili o swej trudnej sytuacji finansowej, a niektórzy z nich (zwłaszcza starsi nastolatki) informowali, że podjęli pracę w celu zarobienia pieniędzy i utrzymania swej rodziny.
- Aby przezwyciężyć stres, wiele dzieci i nastolatków angażuje się w zajęcia, które poprawiają ich nastrój i emocje: niektórzy uprawiają sport, inni zajmują się sztuką, a jeszcze inni spędzają czas na łonie natury lub ze swoimi zwierzętami domowymi. Powiedzieli nam również, że chcą dowiedzieć się o innych zajęciach, w których mogą uczestniczyć.



Pic: "It was a bit easier to find [a flat] with a dog than a cat. I know, I also have a friend of my mother's who was looking for a flat with a cat, and she was told that it was not allowed, but they were ready to move us into this flat [with a dog]. I have a dog. Here, a dog" (Tarico, girl, 16).

Pic: "[Cats] help you cope with stress. It's also great to have them around, they're like family members. But it's hard to live with them in Poland. You come here and we couldn't find an apartment for a long time with this cat [...] And then we found it because of the cat. Because the landlady likes red cats. And she actually rented us the flat." (R, girl, 15).



OPOWIEDZIELI NAM RÓWNIEŻ O SZKOLE I NAUCE.

- Większość dzieci i nastolatków, z którymi rozmawialiśmy, chodzi do polskich szkół i uczestniczy w lekcjach w języku ukraińskim online, co nie pozostawia im niemal w ogóle czasu wolnego. Niektórzy starsi nastolatki mieszkający w Polsce odczuwają frustrację spowodowaną tym, że będą musieli uczęszczać do szkoły kilka lat dłużej z powodu różnic między polskim i ukraińskim systemem szkolnym.
- W polskich szkołach dzieci i młodzież stoją przed wieloma wyzwaniami. Na przykład, czasami mają trudności z nauką języka polskiego. Niemniej lubią chodzić do polskiej szkoły, gdyż pomaga im to w lepszym planowaniu ich czasu, mogą zapoznać się i spędzić czas z przyjaciółmi oraz nauczyć się polskiego. Lubią także swych nauczycieli i posiadających przygotowanie międzykulturowe asystentów zapewniających im wsparcie.
- Niektóre z dzieci uczęszczających do szkół ukraińskich w trybie online dzieliły się negatywnymi obserwacjami dotyczącymi nauki online; powody były różne, także to, że trudno jest im spędzać długie godziny przed ekranem komputera. Woleliby uczęszczać na lekcje online w ośrodkach, gdzie mogliby spotykać się i uczyć wraz z innymi dziećmi i młodymi ludźmi oraz uzyskać wsparcie pracujących tam nauczycieli.
- Nastolatki u progu ukończenia szkoły wyrażali zaniepokojenie przyszłością ich nauki na poziomie wyższym oraz zgłaszali potrzebę pomocy w uzyskaniu dokładniejszych informacji na temat możliwości w tym zakresie i wyboru dalszej ścieżki kształcenia.



Pic: "I actually approached her [the teacher] today and she came to take a picture." (S, girl, 17).



Pic 5: "This is the Polish and Ukrainian flag and so on, and this is the EU flag, I guess". (Fikus, girl, 17).

Pic: "I don't like the distance learning! Here's a picture of me, there's a bunch of papers, a laptop, and there's just a huge workload in the 11th grade. You just lie there and die." (SH, boy, 17 years).



Pic 6: "I made this. This is what I like about Polish school. This is me, and these are my friends and teachers. A characteristic feature here is the bracelets in the colours of Ukraine and Poland" (Capybara, girl, 11).



Pic 2: "I meant the fist because there were often quarrels during physical education... there was a kicking between students from Poland and students from Ukraine". (Kartofelus, 12 years old, female).



OPOWIEDZIELI NAM O SWYM POBYCIE W POLSCE.

- Wiele dzieci i nastolatków, z którymi rozmawialiśmy, nie miało w Polsce poczucia przynależności. Chcieli albo wracać do Ukrainy lub pojechać do innego kraju.
- Niektórzy z nich podzielili się z nami swymi historiami o znęcaniu się i złym traktowaniu, którego one lub inne dzieci z Ukrainy doświadczyły ze strony polskich dzieci i dorosłych, w szkołach i przestrzeni publicznej. Jednakże inne dzieci podzieliły się pozytywnymi doświadczeniami wsparcia ze strony polskich kolegów i koleżanek szkolnych oraz nauczycieli.
- Ponieważ nadal nie mówią zbyt dobrze po polsku, nie spędzają dużo czasu z polskimi dziećmi, które również mogą nie rozumieć ich sytuacji. Zamiast tego spędzają więcej czasu z polskimi dorosłymi, którzy ich wspierają, takimi jak nauczyciele oraz właściciele mieszkań i domów, w których mieszkają.



KOLEJNE KROKI

Informacjami uzyskanymi od dzieci i młodzieży podzielimy się z rządem, decydentami i innymi organizacjami w celu planowania nowych polityk i działań odpowiadających na obawy zgłaszane przez młodych ludzi, z którymi rozmawialiśmy.



ABY POMÓC DZIECIOM I NASTOLATKOM W OSIĄGANIU LEPSZEGO SAMOPOCZUCIA I ZDROWIA:

- Chcemy współpracować z rządem i szkołami, w celu udostępniania większego zakresu informacji na temat zajęć, w których mogą oni uczestniczyć oraz usług, z których mogą korzystać w celu poprawy stanu ich zdrowia psychicznego i dobrostanu emocjonalnego. Będziemy wnioskować, by zajęcia takie oferowane były bezpłatnie oraz realizowane przez ukraińskojęzycznych specjalistów.
- Chcemy współpracować z rodzinami i nauczycielami, aby zwiększyć ich zdolność do pomocy dzieciom i młodzieży oraz zapewnić im wsparcie emocjonalne.
- Chcemy pracować z matkami, aby pomóc im radzić sobie z ewentualnym lękiem lub stresem.
- Chcemy zapewnić dzieciom z Ukrainy zajęcia pozalekcyjne, dające im więcej możliwości nawiązywania przyjaźni i kontaktów z rówieśnikami.



ABY POMÓC DZIECIOM I NASTOLATKOM W NAUCE:

- Chcemy współpracować z nauczycielami, aby pomóc im w zapewnianiu wsparcia dzieciom z Ukrainy w szkołach.
- Chcemy współpracować z rządem i dyrektorami szkół, aby zwiększyć liczbę ukraińskich asystentów w szkołach.
- Chcemy współpracować z rządem i szkołami, aby doradzać dzieciom i młodzieży na ich drodze w ramach szkolnictwa wyższego i policealnego.



ABY POMÓC DZIECIOM I NASTOLATKOM W OSIĄGNIĘCIU LEPSZEJ JAKOŚCI ŻYCIA W POLSKIM SPOŁECZEŃSTWIE:

- Chcemy stwarzać przestrzeń dla dzieci z Ukrainy i dzieci z Polski, gdzie miałyby one okazję do spotkań, zabawy i wspólnego spędzania czasu poza szkołą, oferując zajęcia takie jak warsztaty artystyczne, zajęcia sportowe i wycieczki.
- Chcemy współpracować z innymi organizacjami, władzami lokalnymi i szkołami, aby informować młodych ludzi o dostępnych zajęciach, w których mogą uczestniczyć w wolnym czasie.
- Chcemy współpracować z innymi organizacjami w celu zapewnienia lekcji języka polskiego i ukraińskiego dla dzieci i młodzieży z Ukrainy.



CZY MASZ JAKIEŚ SUGESTIE LUB POMYSŁY DOTYCZĄCE TĘGO, CO MOGLIBYŚMY ZROBIĆ, ABY POMÓC CI W LEPSZYM ŻYCIU I INTEGRACJI W POLSCE?

Czy jest coś, co Twoim zdaniem możemy zrobić, abyś poczuł/a się w Polsce lepiej?

Daj nam znać za pośrednictwem poniższego linku lub skanując kod QR. Z pewnością przeczytamy Twoją wiadomość i postaramy się uwzględnić Twoje sugestie w naszej pracy.

<https://ee.humanitarianresponse.info/x/wbicNaHJ>

