



dr Marcin Szulc, prof. Uniwersytetu Gdańskiego
członek Rady Programowej Fundacji „Wschodzące Słońce”

ZAPRASZA DO WSPÓŁPRACY INSTYTUCJE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE

Propozycje tematów spotkań z Radami Pedagogicznymi i specjalistami.

czas trwania zajęć minimum 2 godziny lekcyjne, tj. 90 min.:

1. Psychologiczne uwarunkowania i przeciwdziałanie samouszkodzeniom i zachowaniom suicydalnym dzieci i młodzieży.
2. Ryzykowne używanie elektronicznych środków przekazu fonoholizm, uzależnienie od gier i fake newsy – w jaki sposób pomóc sobie i dzieciom?
3. Psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje cyberprzemocy. Jaka profilaktyka w szkole?
4. Psychologiczny portret ofiary i sprawcy przemocy rówieśniczej. Przeciwdziałanie bullyingowi w szkole.
5. Konsekwencje zdrowotne używania NPS (nowych narkotyków) w świetle badań. Jaka profilaktyka w szkole? Czy pandemia SARS-CoV-2 zwiększyła ryzyko używania narkotyków przez młodzież?
6. Uwarunkowania i rozpoznawanie sytuacji krzywdzenia dzieci.
7. Czy istnieje recepta na szczęśliwe życie? Kilka słów na temat psychologicznych wyznaczników zdrowia i wypalenia zawodowego nauczycieli.
8. Uwarunkowania i profilaktyka mobbingu w miejscu pracy.
9. Portrety psychologiczne i motywy sprawców school shooting. Sprawcy psychotyczni, psychopatyczni i traumatyzowani.
10. Niebezpieczne grupy werbujące, czyli ile kosztuje bilet do nieba.
11. Obyś cudze dzieci uczył! Refleksje na temat pracy wychowawczej i trudnej sztuki budowania relacji z nastoletnim uczniem.

Propozycje tematów spotkań z uczniami.

1. Psychologiczne wyznaczniki zdrowia, czyli kilka słów o tym co robić, żeby nie zmiotło nas z planszy (2 godziny lekcyjne, tj. 90 min.).

Podczas tego spotkania omawiane jest z młodzieżą neurochemia dorastania i próba odpowiedzi na pytania: „Czy dorastanie dla wszystkich jest trudne? Czym jest zdrowie psychiczne i jak o nie dbać? Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach?”. Temat przygotowany specjalnie z myślą o młodzieży w czasie trwającej pandemii (lockdownu) i jest oparty głównie na memach, dla lepszej komunikacji z nastoletnim odbiorcą.



2. Ryzykowne używanie elektronicznych środków przekazu, czyli o tym co się dzieje, gdy telefon i komputer przejmuje nad nami kontrolę (1 g., tj. 60 min.)
3. Cyberprzemoc, mowa nienawiści i fake newsy, czyli o tym w jaki sposób uniknąć poważnych kłopotów (1 g., tj. 60 min.).
4. Bezpieczna marihuana? Konsekwencje zdrowotne używania nowych narkotyków w świetle badań (1 g., tj. 60 min.).

Propozycje tematów dedykowanych dla rodziców.

każde spotkanie trwa nie dłużej niż 1 godz., tj. 60 min.:

1. Nastolatek w kryzysie – o objawach, których nie wolno lekceważyć i w jaki sposób mądrze wspierać dziecko w okresie dorastania (Ten temat polecam szczególnie ze względu na zawarte w treści podstawowe zasady budowania udanej relacji z dzieckiem, która jest kluczowym czynnikiem chroniącym przed zagrożeniami) Temat odnosi się także do sygnałów ryzyka samobójstwa.
2. Konsekwencje zdrowotne używania nowych narkotyków w świetle badań. Czy pandemia SARS-CoV-2 zwiększyła ryzyko używania narkotyków przez młodzież? W jaki sposób możemy uratować nasze dzieci?
3. Ryzykowne używanie elektronicznych środków przekazu - w jaki sposób pomóc dzieciom i.... sobie.

Zajęcia prowadzę stacjonarnie lub online. Decyduje placówka o formie przeprowadzonych zajęć. Mogę zorganizować pakiet spotkań jednego dnia lub kilku dni. Proszę o bezpośredni kontakt w sprawie wyboru tematu, ustalenia formy zajęć oraz ceny, pozdrawiam:

dr Marcin Szulc, prof. UG

Zakład Psychologii Osobowości i Psychologii Sądowej

Instytut Psychologii

UNIWERSYTET GDAŃSKI

ul. Jana Bażyńskiego 4, 80-309 Gdańsk, Poland

E-mail: marcin.szulc@ug.edu.pl

Marcin Szulc, Associate Professor

Division of Personality Psychology and Forensic Psychology

Institute of Psychology

UNIVERSITY OF GDANSK

ul. Jana Bażyńskiego 4, 80-309 Gdansk, Poland

E-mail: marcin.szulc@ug.edu.pl