**Zwycięzcy II edycji konkursu grantowego „Czysta Ziemia”**

Procter & Gamble i Fundacja Nasza Ziemia opracowały poświęcony tematyce ekologicznej projekt edukacyjny „Czysta Ziemia”, aby wesprzeć rodziców i nauczycieli w budowaniu świadomości ekologicznej dzieci w wieku szkolnym. Oszczędzanie wody, ograniczenie zużycia energii oraz segregacja odpadów, to codzienne działania, dzięki którym możemy zapobiegać zmianom klimatycznym i to na nich właśnie skupia się dopasowana do wieku treść materiałów edukacyjnych. Poza propagowaniem ekologicznej wiedzy, autorzy programu kładą mocny akcent na zaangażowanie najmłodszych do działania. W tym celu ogłoszony został konkurs grantowy, który daje młodym ekologom szansę wykazania się troską o środowisko, a także zaprezentowania swoich autorskich pomysłów na pomoc planecie.

**Jury wybrało 10 zwycięskich projektów:**

1. **Powiatowy Zespół Szkół nr 2 im. Karola Miarki w Pszczynie – projekt pn. „Rowerowi Uczniowie i Nauczyciele, by zlikwidować smog jest ich celem!”**

Projekt ma na celu promowanie ekologicznych środków lokomocji. W szkole i mieście przeprowadzona zostanie kampania promująca walkę ze smogiem poprzez rezygnację z poruszania się samochodem. Szkoła wygospodaruje także miejsce w szatni na ekologiczne środki transportu uczniów takie jak hulajnogi czy deskorolki oraz zamontuje stojaki na rowery. Projekt zakończy się uroczystym otwarciem szatni na sprzęt i pokazem umiejętności rowerowych uczniów.

1. **Publiczna Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Gnojnej – projekt pn. „Powiedz siostrze i bratu o zmianach klimatu”**

Uczniowie stworzą dwa miejsca edukacji ekologicznej – Krainę Energii, z nastawieniem na budowanie wśród dzieci nawyków związanych z oszczędzaniem energii oraz Krainę Eksperymentów, gdzie uczniowie przeprowadzać będą eksperymenty dla każdego rodzaju źródeł energii odnawialnej.

W projekcie zaplanowano wiele atrakcji zachęcających uczniów do aktywnego udziału, między innymi ekologiczne gry, konkursy plastyczne, tworzenie prezentacji multimedialnej o klimacie, obserwacje warunków pogodowych i uporządkowanie przyszkolnego parku. Na zakończenie projektu uczniowie przygotują przedstawienie dla rodziców i mieszkańców „Klimatyczne ABC” oraz posadzą wraz z leśniczym symboliczne drzewko w parku.

1. **Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Blichowie – projekt pn. „Spot nagrywamy – środowisko ocalamy”**

Uczniowie wezmą udział w lekcjach dotyczących ochrony środowiska. Na ich podstawie stworzą spot reklamowy uświadamiający konieczność zmiany codziennych nawyków dla klimatu (poprzez segregację odpadów, oszczędzanie wody i energii oraz wykorzystanie alternatywnych źródeł energii). Odbędą się dodatkowo zajęcia w terenie – sprzątanie wokół szkoły połączone z lekcją na temat segregacji odpadów.

1. **Kangurowa Szkoła Podstawowa w Krakowie – projekt pn. „Małe kroki wielkie zmiany”**

Projekt stawia na zmianę uczniowskich nawyków w celu ograniczenia dużej ilości odpadów w szkole. Uczniowie klas starszych przeprowadzą zajęcia ekologiczne wśród młodszych dzieci i będą monitorować zmiany ich zachowań. Odbędą się także warsztaty recyklingowe dla dzieci i nauczycieli oraz konkurs ekologiczny. Uczniowie przeprowadzą samodzielnie badania ankietowe wśród społeczności szkolnej, aby zdiagnozować niewłaściwe nawyki i podjąć działania, które pozwolą je zmienić.

1. **Szkoła Podstawowa nr 7 im. Tadeusza Kościuszki w Kłodzku – projekt pn. „Rodzinnie gotujemy - nie marnujemy”**

Projekt promuje zmniejszenie ilości wyrzucanej żywności. W tym celu zorganizowane zostaną warsztaty dla uczniów przedstawiające sposoby wykorzystania resztek organicznych oraz zasady poprawnego recyklingu. Szkoła ogłosi tematyczny konkurs, nadesłane pomysły uczniów zostaną wydane w formie poradnika kulinarnego „Nie marnujemy – wszystko zjemy”. Wydanie trafi do innych szkół z regionu. Całość działań zakończy się piknikiem rodzinnym.

1. **Szkoła Podstawowa w Bachowicach – projekt pn. „Razem dla dobrego klimatu”**

Projekt stawia na edukację ekologiczną uczniów oraz promowanie bioróżnorodności. Przy szkole zostanie wyznaczona zielona strefa ciszy i relaksu – uczniowie wspólnie stworzą łąkę kwietną z domkami dla owadów. Odbędą się również warsztaty „Przez żołądek do klimatu” inspirujące do ograniczenia ilości mięsa w diecie, a także promujące zasadę zero waste i ograniczanie konsumpcji. Zorganizowana zostanie również akcja „Drzewko za paczkę makulatury”, która zakończy się wspólnym sadzeniem drzew z nadleśnictwem.

1. **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Siechnicach – projekt pn. „Nadzieja dla Ziemi”**

Projekt zwróci uwagę mieszkańców miejscowości na problem zanieczyszczenia powietrza spowodowany ogrzewaniem mieszkań w sposób tradycyjny. Uczniowie klas starszych sprawdzą stan czystości powietrza z użyciem skali porostowej i przygotują scenariusz przedstawienia pt. "Nadzieja dla Ziemi". Projekt zakończy się wystąpieniem przedstawiciela urzędu gminy zachęcającego do zmiany sposobu ogrzewania.

1. **Szkoła Podstawowa w Radzynku – projekt pn. „Tworzymy dobry klimat”**

Poprzez tę inicjatywę uczniowie zwrócą uwagę na temat zanieczyszczeń środowiska. Dzieci stworzą "Ekologiczną stonogę" ustawioną na korytarzu szkoły. Będzie się ona składała z propozycji uczniów, jak mogą pomóc w ochronie klimatu. Działania będą proponowane każdego dnia przez inną klasę. Zaplanowane zostały również akcje edukacyjne dotyczące recyklingu, tematyczna gazetka szkolna o zmianach klimatu, kiermasz zdrowej żywności z lokalnych produktów i nasadzenie krzewów wokół szkoły.

1. **Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Bełchatowie – projekt pn. „EKOstrefa - oddycham z energią!”**

W holu szkoły powstanie ogród wertykalny złożony z roślin oczyszczających powietrze, aby poprawić jakość powietrza w szkole. W stworzenie pionowej ściany zieleni zostaną włączeni rodzice. Ogród będzie swoistym filtrem do kurzu, dzięki czemu poprawi się mikroklimat w budynku. Dzieci i młodzież wezmą udział w warsztatach na temat zmian klimatycznych, debacie o klimacie, a także kilku akcjach angażujących społeczność szkolną.

1. **Szkoła Podstawowa nr 16 im. Tony Halika w Warszawie – projekt pn. „Urodziny Ursyna - czyli o tym, jak Felicja poznaje Ursynów, a zwierzęta robią upcyclingowe zabawki dla niedźwiedzia”**

Projekt ma na celu edukację ekologiczną w zakresie upcyclingu. Opiera się na 14 opowiadaniach o rezolutnej zajęczycy Felicji i innych zwierzętach oraz tworzeniu przez dzieci zabawek upcyclingowych dopasowanych do historii z opowiadań. Inicjatywa skierowana jest do uczniów klas 1-4, zaplanowano objąć nią także inne szkoły Ursynowa. Młodzież weźmie także udział w sprzątaniu środowiska wraz z zajęczycą (duża maskotka zajęczycy z listem nawołującym do sprzątania). Szkoły, które udokumentują swoje działania otrzymają ręcznie malowane kamienie pamiątkowe z wizerunkiem postaci z opowiadań (ptaków, zwierząt), aby przypominały dzieciom o zachowaniu czystości w miejscach, które odwiedzają. Na zakończenie powstanie wystawa prac – upcyclingowych zabawek.