

Program „Równać Szanse 2022”
Polsko–Amerykańskiej Fundacji Wolności

„Konkurs Duże Granty”

realizowany przez
Fundację CiviS Polonus

Wnioski, które zostaną pozytywnie ocenione formalnie, podlegają dwuetapowej ocenie merytorycznej (wstępnej i końcowej).

KRYTERIA WSTĘPNEJ OCENY MERYTORYCZNEJ

Kryteria oceny wstępnej	Wskaźniki	Punkty
1. Zgodność celu projektu z celami konkursu i Programu Równać Szanse	W jakim stopniu projekt zakłada rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych uczestników?	0–5
2. Zgodność z zasadami realizacji projektów	W jakim stopniu w projekcie uwzględniono: a. podmiotowość i samodzielność młodzieży, b. cykliczność działań młodzieży, a szkolenia powinny być elementem przygotowującym młodzież do realizacji zadań w projekcie.	0–5

3. Zgodność celu, działań, harmonogramu i budżetu	W jakim stopniu działania pozwalają na osiągnięcie założonych efektów? W jakim stopniu budżet został zaplanowany w sposób racjonalny?	0-3
4. Sposób opisu wniosku	W jakim stopniu projekt został opisany w sposób jasny i zrozumiały?	0-2

KRYTERIA KOŃCOWEJ OCENY MERYTORYCZNEJ

Kryteria	Wskaźniki	Punkty
1. Rozpoznanie sytuacji i potrzeb młodzieży	a. W jakim stopniu projekt nazywa potrzeby młodzieży i na nie odpowiada? b. W jakim stopniu młodzież była zaangażowana w planowanie i tworzenie projektu?	0- 5
2. Zgodność celów projektu z celami Programu	a. W jakim stopniu projekt zakłada rozwój wybranych, wskazanych w zasadach konkursu kompetencji społecznych i emocjonalnych u młodych ludzi? b. W jakim stopniu projekt zakłada rekrutację zróżnicowanej grupy młodzieży?	0-5

3. Działania młodzieży	<p>a. W jakim stopniu zaplanowane działania zakładają samodzielną aktywność młodych ludzi?</p> <p>b. W jakim stopniu zaplanowane działania odpowiadają wiekowi uczestników?</p>	0-5
4. Efektywność projektu	<p>a. W jakim stopniu planowane działania pozwolą w rzeczywistości osiągnąć założone efekty?</p> <p>b. Czy komponent szkoleniowy nie przeważa nad działaniami których bezpośrednimi realizatorami jest młodzież?</p>	0-5
5. Realizm projektu	<p>a. Czy projekt ma atrakcyjny pomysł na oś tematyczną, która pozwoli angażować w działania grupę młodych przez 12 miesięcy?</p> <p>b. W jakim stopniu zaplanowane działania tworzą cykliczny, spójny logicznie plan aktywności przez 12 miesięcy?</p>	0-5
6. Budżet projektu	<p>a. W jakim stopniu przedstawiona w budżecie kalkulacja kosztów jest przejrzysta, zasadna i odpowiada zaplanowanym działaniom?</p> <p>b. W jakim stopniu koszty osobowe są zaplanowane racjonalnie?</p>	0-5