

A photograph of two young children sitting at a wooden table, focused on drawing. The child in the foreground is a girl with dark hair, wearing a denim jacket, looking down at her drawing. The child in the background is another girl with dark hair tied back, wearing a striped shirt, also looking down at her drawing. On the table are various art supplies including boxes of crayons and markers. The background wall is white with a blue octopus sticker and a green crescent moon sticker. The text 'Global Volunteer dla szkół i przedszkoli' is overlaid in the center of the image.

Global Volunteer dla
szkół i przedszkoli



Od 2015 roku każdy projekt tworzony przez AIESEC wspiera wybrany Cel Zrównoważonego Rozwoju Agendy 2030 ONZ. Global Volunteer pozwala praktycznie odpowiedzieć organizacjom oraz młodym ludziom na kulturowe, ekonomiczne społeczne i ekologiczne problemy współczesnego świata.

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**

Więcej o Celach Zrównoważonego Rozwoju
znajdziesz na: <http://www.un.org.pl>

international
EDUCATION

Wspiera 4 Cel Zrównoważonego Rozwoju: Do 2030 roku znacznie zwiększyć liczbę młodzieży i dorosłych, którzy posiadają odpowiednie umiejętności, w tym techniczne i zawodowe, potrzebne przy uzyskaniu zatrudnienia, znalezieniu godziwej pracy i rozwoju przedsiębiorczości.



**Zespół
wolontariuszy z
zagranicy**



Wolontariusze
muszą posługiwać się
językiem angielskim na
poziomie co najmniej **B2**

Jako AIESEC:

- współtworzymy harmonogram i cele projektu
- rekrutujemy zespół wolontariuszy
- prowadzimy proces wizowy kandydatów
- przygotowujemy wolontariuszy
- koordynujemy projekt
- stale wspieramy Partnerów



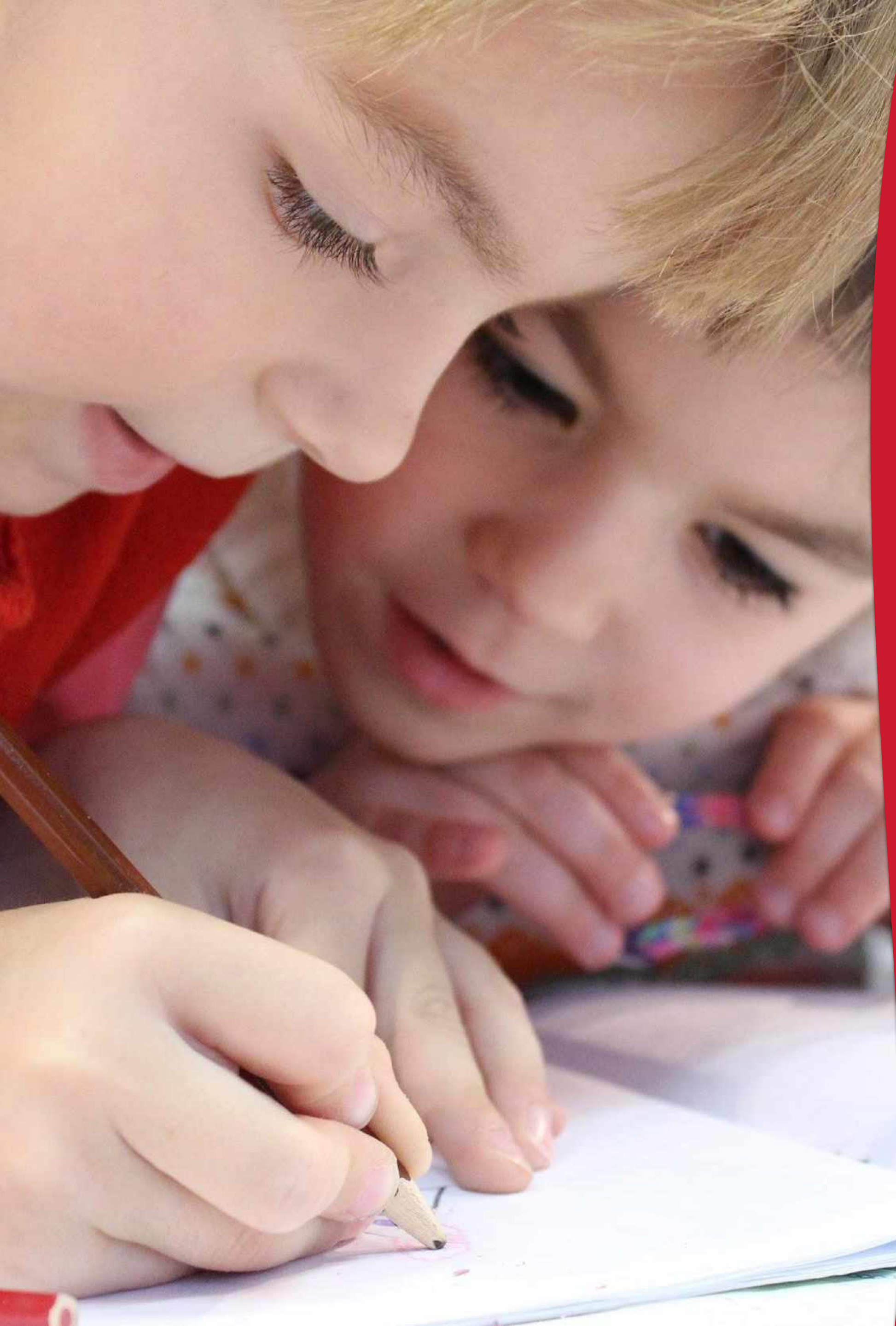
18-30 roku życia,
zwykle studenci



Projekt dla
przedszkoli, szkół, liceów, NGO

4 QUALITY
EDUCATION





international EDUCATION

Przykładowy plan projektu*

Tematyka oraz zakres aktywności może zostać dopasowany do podstawy programowej. Możliwe jest stworzenie projektu dot. m.in. ekologii, równości, problemów społecznych.

Tydzień 1 **Poznajemy kulturę!**

Wolontariusze prezentują kulturę swojego kraju, przedstawiają dlaczego warto uczyć się języków obcych oraz istotę edukacji. Wolontariusze opowiadają o systemie edukacji w swoim kraju.

Tydzień 2 **Zaczynamy mówić!**

Wolontariusze przygotowują proste gry i aktywności, które wymagają od uczestników interakcji. Uczniowie konstruują pierwsze wypowiedzi. Tematyka zajęć może dotyczyć dowolnego zagadnienia.

Tydzień 3 **Cele Zrównoważonego Rozwoju**

Wolontariusze tworzą warsztaty dotyczące Celów Zrównoważonego Rozwoju. Przedstawiają jak wspierają Cele w swoim kraju oraz poznają kulturę Polski, jeśli chodzi o wpływa na lokalne środowisko.

Tydzień 4 **Uczymy się o...**

Tematyka zajęć porusza zagadnienia innych przedmiotów. Do wyboru zajęcia techniczne, ekologiczne, matematyczne, biologiczne, dot. wiedzy o społeczeństwie. Młodzież uczy się specjalistycznego słownictwa oraz odkrywa możliwość uczenia się w języku angielskim!

Tydzień 5 **Dzień Celów Zrównoważonego Rozwoju**

Wolontariusze wraz z grupą uczniów przygotowują szkolne stoisko dotyczące Celów Zrównoważonego Rozwoju. Razem tworzą gry, prezentacje. Wydarzenie może odbyć się w formie akademii dla szkoły.

Tydzień 6 **Action Space**

Wolontariusze podsumowują współpracę ze wszystkimi grupami, tworzą raport dot. postępów w nauce, zwiększenia wiedzy na temat Celów Zrównoważonego Rozwoju.

Współpraca



**Nawiązanie współpracy odbywa się co najmniej 2 miesiące przed rozpoczęciem realizacji.*

Realizacje projektów:

letnie -maj, czerwiec, lipiec
zimowe -grudzień, styczeń



Kontakt



Katarzyna Koniorczyk

Wiceprzewodnicząca ds. Projektów społecznych i edukacyjnych

514 008 378

katarzyna.koniorczyk@aiesec.pl



Maria Szilak

Wiceprzewodnicząca ds. Public Relations

535 396 865

maria.szilak@aiesec.pl

