

SPRAWOZDANIE

Z DZIAŁALNOŚCI FUNDACJI ROZWOJU SPÓŁDZIELCZOŚCI UCZNIOWSKIEJ

Z SIEDZIBĄ W KRAKOWIE ZA ROK 2009

1. Fundacja Rozwoju Spółdzielczości Uczniowskiej w Krakowie przy ul. Szlak 65, zarejestrowana w Sądzie Rejonowym dla m.st. Warszawy, XVI Wydział Gospodarczo-Rejestrowy pod Nr XVI NS Rej.F-513/91 w dniu 28 czerwca 1991 roku.

REGON:350019215

Spółdzielczość uczniowska jest integralną częścią spółdzielczości dorosłych. Odgrywa ona w rozwoju dzieci i młodzieży znaczną rolę w spółdzielczym wychowaniu. Poprzez uczestnictwo w samorządowej organizacji, jaką jest Spółdzielnia Uczniowska, młody człowiek ma nauczyć się demokracji jak również współodpowiedzialności.

Współczesna szkoła włączając się w proces odnowy życia społecznego winna przez spółdzielczość uczniowską oraz zmianę stylu pracy dydaktyczno – wychowawczej ułatwić młodemu pokoleniu start do odpowiedzialnej, obywatelskiej dorosłości.

Spółdzielnia Uczniowska uczy dobrego gospodarowania, szacunku dla uczciwie zarobionych pieniędzy, a nade wszystko pracy zespołowej i zbiorowej zaradności.

Wartości wychowawcze Spółdzielni Uczniowskiej muszą decydować o całej jej działalności gospodarczej, stanowiąc pełną samorządność uczniów. Prawdziwa samorządność bowiem polega na samodzielnym wykonaniu podjętych zadań. Ważna jest tu rola opiekuna spółdzielni uczniowskiej. Dobry opiekun SU potrafi wyzwolić w uczniach twórczą inicjatywę i chęć autentycznego działania.

Spółdzielnia Uczniowska w sposób naturalny łączy szkołę z konkretnym życiem środowiska.

Młodzi spółdzielcy wchodzą w rozmaite kontakty z dorosłymi, muszą załatwiać "doroste" sprawy jak zakup towarów do sklepiku, transport itp. I w ten sposób uczą się samodzielności w rzeczywistych kontaktach i sytuacjach.

Jeżeli zastanawiamy się nad rolą i miejscem Spółdzielni Uczniowskiej w szkole oraz w spółdzielniach dorosłych, to można powiedzieć, że tę rolę i miejsce wyznacza wieloletnia, bardzo pozytywna ocena pracy spółdzielni uczniowskich, a także ogromny, społeczny wysiłek ich opiekunów, instruktorów i członków wojewódzkich i powiatowych Rad SU.

W spółdzielni uczniowskiej obowiązują te same struktury władzy i zasady działania jak w spółdzielczości dorosłych oparte na przepisach znowelizowanego Prawa Spółdzielczego. Nauczycielom, jak również rodzicom powinno zależeć na tym, aby dzieci przygotowały się do dorosłego życia ucząc się i nabierając praktycznego myślenia, kalkulowania i rozważnego podejmowania decyzji.

Niekorzystne zmiany, jakie nastąpiły w polskiej spółdzielczości dotknęły również spółdzielczość uczniowską. Dla jej ratowania powstała Fundacja, której patronuje Minister Edukacji i Krajowa Rada Spółdzielcza. Zarząd Krajowej Rady Spółdzielczej powołał również Pełnomocnika do spraw Spółdzielni Uczniowskich.

Według nieoficjalnych danych działalność spółdzielczości uczniowskiej prowadzona jest w około 5680 szkół podstawowych i ponadpodstawowych w kraju. Najwięcej spółdzielni uczniowskich działa w takich województwach, jak śląskie, małopolskie, mazowieckie, podkarpackie, świętokrzyskie, warmińsko-mazurskie.

W okresie sprawozdawczym Zarząd Fundacji działał w składzie:

Michał ZAREMBA –prezes Zarządu-zam. Kraków, ul. Krowoderskich Zuchów 9/25

Anna BULKA –członek Zarządu-zam. Niepołomice, ul. Grunwaldzka 38

Zofia WĘGRZYNIAK –członek Zarządu-zam. Ratajów 21/4

Celem i zasadą działania Fundacji jest:

- gromadzenie środków finansowych i rzeczowych na rozwój i popularyzację spółdzielni uczniowskich,
- upowszechnianie osiągnięć spółdzielni uczniowskich,

- pomoc materialna,instruktażowa oraz szkoleniowa dla spółdzielni uczniowskich,
- organizowanie pomocy merytorycznej dla instruktorów i opiekunów spółdzielni uczniowskich,
- organizowanie pomocy opiekuńczej i finansowej dla osób niepełnosprawnych,
- organizowanie zakupu i sprzedaży towarów,szczególnie pomocy naukowych, art.piśmiennych,podręczników i innych książek dla potrzeb szkół,
- inicjowanie aktywnego udziału spółdzielni uczniowskich w życiu społeczno-kulturalnym i wychowawczym szkoły.

2.Realizując cele statutowe Fundacji,Rada i Zarząd podejmowały w okresie sprawozdawczym

Następujące działania:

- a/.opracowane materiały normujące organizację wewnętrzną za pośrednictwem wojewódzkich i powiatowych Rad SU dostarczono do spółdzielni uczniowskich w całym kraju,
- b/.celem tworzenia dalszych struktur organizacyjnych ,w roku 2009 powołano Suwalską Radę Spółdzielni Uczniowskich,
- c/. organizowano narady szkoleniowe,sejmiki samorządowe z opiekunami SU,instruktorami oraz członkami powiatowych i wojewódzkich Rad SU celem udzielania stałej i systematycznej pomocy organizacyjnej i merytorycznej dla spółdzielni uczniowskich,
- d/.za pośrednictwem mediów popularyzowano osiągnięcia spółdzielni uczniowskich,
- e/. organizowano pomoc opiekuńczą i finansową dla dzieci niepełnosprawnych,
- f/.dzięki pomocy finansowej Krajowej Rady Spółdzielczej zorganizowano w I i II półroczu 2009 roku w Krakowie 3-dniowe szkolenia opiekunów i instruktorów SU oraz w okresie wakacji 7-dniowy kurs dla opiekunów SU w Szczawnicy,
- g/.członkowie Rady i Zarządu Fundacji uczestniczyli w posiedzeniach Ogólnopolskiej, wojewódzkich i powiatowych rad SU.

2. Ogólnopolskie konkursy SU

a/.wspólnie ze spółdzielczością bankową Fundacja po raz kolejny była organizatorem Ogólnopolskiego Konkursu SKO pod hasłem: "Dziś oszczędzam w SKO-jutro w Banku Spółdzielczym".W konkursie uczestniczyło ponad 1300 SKO.

b/.pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Krajowej Rady Spółdzielczej w roku szkolnym 2008/2009 zorganizowany został po raz dziesiąty Ogólnopolski Konkurs o puchar Ministra Edukacji i Krajowej Rady Spółdzielczej.

Co roku w tym konkursie bierze udział ponad 300 SU z całego kraju.

W wymienionych konkursach wyróżniane były szkoły,spółdzielnie uczniowskie oraz opiekunowie SU wieloma nagrodami rzeczowymi jak :komputery,telewizory,magnetowidy, radiomagnetofony itp.,dyplomami oraz pucharami MEN i Krajowej Rady Spółdzielczej.

W efektywnym współdziałaniu ze spółdzielczością pracy,a szczególnie z Agencją Rozwoju Spółdzielczości,na podstawie umowy polsko-szwedzkiej podejmujemy działania w spółdzielniach uczniowskich w szkołach ponadpodstawowych pod hasłem:"Spółdzielnie Uczniowskie i Spółdzielnie Pracy w procesie walki z bezrobociem wśród absolwentów".Tę bardzo ważną inicjatywę podjęło już ponad 30 SU.

3.Podsumowaniem działalności Spółdzielczości Uczniowskiej w roku 2009 był zorganizowany w Warszawie I Kongres Polskiej Spółdzielczości Uczniowskiej.

Materiały sprawozdawcze z tego kongresu stanowią załącznik do niniejszego sprawozdania.

PREZES ZARZĄDU
Fundacji Rozwoju
Spółdzielni Uczniowskich

Michał Zaremba